COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

1° ISTITUTO COMPRENSIVO
VIA MARCHESE DI SANGIULIANO, 51
95024 ACIREALE
www.primocomprensivoacireale.edu.it
email: ctic8at00b@istruzione.it pec: ctic8at00b@pec.istruzione.it
tel. 095/604600 fax 095/606641
cod. fisc. 81001970870 Cod. Mecc. ctic8at00b

Per Aspera ad Astra

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n° 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. n° 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"*

CUP: B44D25004690007

CNP: P. N. 2021/2027 F.S.E. + - Priorità 01 - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A1. - Sotto azione A1.B

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi di cui in oggetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il D. P. R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n° 2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D. I. n° 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P. A.;
VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n° 24 dell'11/05/2026, con la quale è stata approvata la partecipazione dell'istituzione scolastica all'Avviso in parola;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 62 del 13/05/2026, con la quale è stata approvata la partecipazione dell'istituzione scolastica all'Avviso in parola;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 08 del 04/01/2025, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 44 del del 29/10/2025, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2025/2026;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 54 del 12/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il D. M. prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. n° 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n° 0101977 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";*

VISTO il proprio Decreto prot. n° 5073 del 19/10/2026;

VISTO il proprio Decreto prot. n° 5317 del 02/11/2026;

VISTO il proprio Decreto prot. n° 5318 del 02/11/2026;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il successo scolastico e che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2022/C469/01);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il Rapporto nazionale annuale, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

PRESO ATTO che questa istituzione scolastica risulta beneficiaria dei fondi di cui agli interventi afferenti a Agenda Sud per l'attuazione di azioni formative per superamento dei divari territoriali, il potenziamento delle competenze di base e il contrasto alla dispersione scolastica rivolte a tutte le scuole primarie delle regioni del Mezzogiorno di cui all'Allegato 2 del Decreto ministeriale n° 176 del 30 agosto 2023;

PRESO ATTO che le suddette risorse sono ripartite sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi e del numero di studenti fragili, venendo assegnata a ciascuna istituzione scolastica una quota proporzionale per fascia di importo;

PRESO ATTO della necessità di individuare gli alunni partecipanti alle attività formative di cui alle premesse,

RENDE NOTO

ai genitori e agli alunni delle Classi:
- III Scuola Primaria nell'A.S. 2026-'27;
- IV Scuola Primaria nell'A.S. 2026-'27;
- V Scuola Primaria nell'A.S. 2026-'27;
- I Scuola Secondaria di I grado nell'A.S. 2026-'27;
- II Scuola Secondaria di I grado nell'A.S. 2026-'27;
- III Scuola Secondaria di I grado nell'A.S. 2026-'27:

Art.1 - Avvio iscrizioni

Sono avviate le iscrizioni per la partecipazione alle attività formative previste per la realizzazione dei moduli formativi dettagliati in tabella di cui all'art. 6 del presente bando nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo

Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n° 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. n° 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

Art. 3 - Attività previste e refezione scolastica

Le azioni formative saranno avviate nel mese di gennaio 2027 e avranno termine alla fine del mese di maggio del 2027; si svolgeranno in orario pomeridiano, secondo calendari che saranno definiti successivamente e che saranno oggetto di apposita comunicazione.

Ogni incontro verrà preceduto, subito dopo la conclusione delle attività curricolari, dall'attività di refezione scolastica; per ciascun alunno partecipante **è, infatti, prevista la mensa gratuita senza oneri aggiuntivi per le famiglie**.

La frequenza del monte ore complessivo del modulo formativo è obbligatoria.

Art. 4 - Presentazione istanze

I moduli formativi prevedono la partecipazione di alunni che nell'A. S. 2026/2027 frequentano le Classi:

- III Scuola Primaria nell'A.S. 2026-'27;
- IV Scuola Primaria nell'A.S. 2026-'27;
- V Scuola Primaria nell'A.S. 2026-'27;
- I Scuola Secondaria di I grado nell'A.S. 2026-'27;
- II Scuola Secondaria di I grado nell'A.S. 2026-'27;
- III Scuola Secondaria di I grado nell'A.S. 2026-'27:

Le famiglie interessate alla partecipazione del figlio/a dovranno far pervenire la domanda di ammissione (**Modello A**), allegato al presente avviso, all'indirizzo di posta istituzionale *ctic8at00b@istruzione.it*, a pena di esclusione, **entro e non oltre il 28/11/2026**.

L'eventuale mancato consenso al **trattamento dati**, inserito nell'istanza di partecipazione ed espresso da entrambi i genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale, comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative; una volta iniziate le attività non sarà possibile revocare il consenso.

La partecipazione alle attività progettuali non comporta alcun costo per le famiglie.

Art. 5 - Criteri di selezione delle istanze e requisiti di accesso

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Gli studenti saranno selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2026/2027 iscritti all'istituto nelle classi di cui all'art. 4 del presente bando;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Qualora il numero delle istanze pervenute dovesse superare il numero massimo dei partecipanti previsti per ogni percorso formativo si provvederà ad una selezione delle stesse privilegiando gli alunni con particolari esigenze motivazionali e relazionali e con maggiore rischio di dispersione scolastica.

A parità di requisiti si procederà mediante sorteggio.

Art. 6 - Articolazione e durata dei corsi:

I percorsi formativi saranno articolati nei seguenti moduli:

codice modulo	***descrizione***	***titolo del modulo***	***n° ore***	***classi destinatarie***
215300	Sviluppare la curiosità scientifica e la capacità di osservazione, stimolando la creatività attraverso esperimenti pratici e favorire un apprendimento attivo in un ambiente accogliente, collaborativo e inclusivo	Scienze (Un pianeta da amare 1)	***30 ore*** *(con mensa inclusa)*	*III - IV e V Primaria I - II Sc. Sec. I grado*
215307	Sviluppare la curiosità scientifica e la capacità di osservazione, stimolando la creatività attraverso esperimenti pratici e favorire un apprendimento attivo in un ambiente accogliente, collaborativo e inclusivo	Scienze (Un pianeta da amare 2)	***30 ore*** *(con mensa inclusa)*	*V Primaria I - II Sc. Sec. I grado*
215315	Sviluppare la curiosità scientifica e la	Scienze (Un pianeta da amare 3)	***30 ore***	*I - II - III*

	capacità di osservazione, stimolando la creatività attraverso esperimenti pratici e favorire un apprendimento attivo in un ambiente accogliente, collaborativo e inclusivo		*(con mensa inclusa)*	*Sc. Sec. I grado*
215344	Il CLIL rappresenta un approccio innovativo all'insegnamento che integra l'apprendimento di contenuti disciplinari con lo sviluppo delle competenze linguistiche e promuove la capacità di pensiero critico, *problem solving* e collaborazione. Inoltre, prepara gli studenti ad affrontare le sfide di un mondo sempre più globalizzato, fornendo loro le competenze necessarie per comunicare e lavorare in contesti internazionali	CLIL - Lingua straniera per gli allievi della Scuola Sec. di I grado	***100 ore*** *(con mensa inclusa)*	*I - II - III Sc. Sec. I grado*
215349	Il CLIL rappresenta un approccio innovativo all'insegnamento che integra l'apprendimento di contenuti disciplinari con lo sviluppo delle competenze linguistiche e promuove la capacità di pensiero critico, *problem solving* e collaborazione. Inoltre, prepara gli studenti ad affrontare le sfide di un mondo sempre più globalizzato, fornendo loro le competenze necessarie per comunicare e lavorare in contesti internazionali	CLIL - Lingua straniera per gli allievi della Scuola Sec. di I grado	***100 ore*** *(con mensa inclusa)*	*I - II - III Sc. Sec. I grado*
215366	Percorso per il consolidamento dell'apprendimento della Matematica	Matematica (Potenziamento di matematica)	***60 ore*** *(con mensa inclusa)*	*III - IV e V Primaria*
215380	Percorso per il consolidamento dell'apprendimento della Matematica	Matematica (Potenziamento di Matematica)	***60 ore*** *(con mensa inclusa)*	*I - II - III Sc. Sec. I grado*
215387	Percorso per il consolidamento dell'apprendimento della Lingua italiana	Lingua madre (Italiano L1) (Potenziamento di Italiano)	***60 ore*** *(con mensa inclusa)*	*V Primaria* *I - II - III Sc. Sec. I grado*

Art. 7 - Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede la data di ricezione sulla casella postale della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Art. 8 - Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili all'Albo Pretorio *online* dell'istituzione scolastica.

Art. 9 - Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso le sedi dell'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'istituto.

Art. 10 - Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D. Lgs. n° 196/2003 novellato dal D. Lgs. n° 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).
Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito web dell'istituto, al link:

Privacy Policy – Primo Istituto Comprensivo Acireale

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, si dispone la pubblicazione del presente atto all'Albo Pretorio *online* dell'istituzione scolastica
https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=81001970870
ed ha valore di notifica per tutti gli interessati.
Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con i Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Myriam Ferrara
documento firmato digitalmente
ai sensi del C.A.D. e normativa connessa

Firmato da:
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Myriam Ferrara
19/11/2026 19:45:08



ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
del 1° Istituto Comprensivo di Acireale

Il/La sottoscritto\a _____ nato\a a _____
prov. _____il _____domiciliato\a a_____
alla Via_____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2026/2027 la classe _____ Plesso _____
e-mail _____@ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

AGENDA SUD

secondo l'allegata tabella:

codice modulo	***descrizione***	***titolo del modulo***	***n° ore***	***classi destinatarie***

I sottoscritti_____ genitori dell'allievo dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.
Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.
Acireale, _____ I genitori _____ _____

Dichiarazione da rilasciare in caso di firma di un solo genitore:

Il sottoscritto, _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 *ter* e 337 *quater* del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il sottoscritto …….. padre/madre di ……

e

Il sottoscritto …… padre/madre di …….

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di assunzione di responsabilità anche se contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del M.I.M. le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Acireale, _____

firme dei genitori _____ _____

Dichiarazione da rilasciare in caso di firma di un solo genitore:

Il sottoscritto, _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 *ter* e 337 *quater* del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.