



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, DELLA RICERCA

I° ISTITUTO COMPRENSIVO DI ACIREALE

ESAMI di STATO CONCLUSIVI del PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

VADEMECUM PER L'ESPLETAMENTO

DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO

DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019/2020

Nel rispetto di quanto previsto dal Decreto Legge n. 22/2020 e dall'Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione n. 11 del 16 Maggio 2020, nell'anno scolastico 2019/2020 l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale del consiglio di classe (art. 1, comma 4, lettera b). L'attribuzione del voto finale è da condursi sulla base degli elementi previsti (scrutinio delle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe e senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie.

ELABORATO PRODOTTO DAGLI ALUNNI

Sulla base della suddetta Ordinanza, gli alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado trasmettono al Consiglio di classe, in modalità telematica o altra idonea modalità concordata, prima della presentazione orale, un elaborato inerente una tematica condivisa con i docenti ed assegnata dal Consiglio di classe (art. 3, comma 1). La tematica è individuata sulla base delle caratteristiche personali e del livello di competenza dell'alunno, che potrà impiegare conoscenze, abilità e competenze acquisite nell'ambito del percorso di studi e/o in contesti di vita personali, in una logica trasversale di integrazione tra discipline (art. 3, comma 2). L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione multimediale, mappa, filmato, produzione artistica, tecnico-pratica (art. 3, comma 3).

Sulla base dell'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020, considerate le proposte del consiglio di classe terza sez. B, il collegio docenti nella seduta del 18 maggio u.s. ha stabilito i criteri per la valutazione degli alunni e le seguenti caratteristiche per gli elaborati che gli alunni dovranno produrre.

	Presentazione Testo scritto	Presentazione multimediale	Mappa o insieme di mappe	Filmato	Produzione Artistica o Tecnico-pratica
LUNGHEZZA	Minimo n. 10 pagine Carattere 12 ed interlinea 1,5	minimo n. 10 slides	<ul style="list-style-type: none"> • Mappa: una pagina • Insieme di mappe una pagina per ogni materia 		
DURATA				Max: 10 minuti	Max 10 minuti per l'esposizione

L'argomento scelto per ciascuna disciplina dovrà essere individuato tra quelli svolti nel corso dei tre anni di studio.

INVIO DEGLI ELABORATI

il Dirigente Scolastico, sentiti i docenti dei C.d.C., predisporrà una comunicazione indirizzata agli alunni delle classi terze e pubblicata sul sito web della scuola inerente le caratteristiche dell'elaborato, le modalità di assegnazione agli alunni degli elaborati e il termine ultimo per la presentazione degli elaborati al Consiglio stesso.

PRESENTAZIONE ORALE

Per consentire la piena valorizzazione ed una attenta valutazione degli elaborati, il Consiglio di classe dispone una presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del Consiglio di classe (art. 4, comma 1). Tale presentazione avverrà entro la data dello scrutinio finale, comunque non oltre il 30 Giugno, secondo un calendario opportunamente concordato, in modalità videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona (art. 4, comma 3 e 4). La presentazione non è un colloquio, non è una prova d'esame, dunque il C.d.C. si limiterà a eventuali richieste di chiarimento circa l'esposizione e non farà domande su altri contenuti disciplinari. Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il D.S. ove possibile ne prevede lo svolgimento in data successiva, ma entro lo svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il Consiglio di classe procederà comunque con la valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno (art. 4, comma 5).

Per tutti i soggetti coinvolti nella presentazione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame. Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

PRESENTAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI O CON D.S.A.

Alunni con disabilità [Art.9, comma 2-3, L.122/09; C.M. n.237/09 (schema di decreto sulla valutazione); C.M.49/2010; D. Lgs. 297/94 (Testo Unico), art.318].

Per gli alunni con disabilità certificata, coerentemente con il piano educativo individualizzato, viene concordata la preparazione di un elaborato idoneo a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

La presentazione dell'elaborato potrà essere sostenuta con l'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché di ogni altra forma di ausilio tecnico.

L'elaborato prodotto e la relativa presentazione orale hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.

Alunni con disturbi specifici di apprendimento (C.M. 4600 del 10 maggio 2007; circolare N. 2872007; Legge 30 ottobre 2008 n. 169).

Gli alunni con D.S.A. adeguatamente certificati, concordano con i docenti del Consiglio di classe la stesura di un elaborato che tenga conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni.

A tal fine saranno adottate le misure dispensative e compensative previste nei rispettivi P.D.P.

Sul diploma di licenza è riportato il voto finale in decimi senza menzionare le modalità di svolgimento e di eventuale differenziazione dell'elaborato presentato.

VALUTAZIONE ELABORATO

L'elaborato inviato dall'alunno sarà valutato dal Consiglio di classe, secondo l'apposita griglia di valutazione in decimi, predisposta ed approvata dal Collegio dei docenti (art. 6).

SCRUTINIO FINALE

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni della classe terza sulla base dell'attività didattica svolta in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti". Il Consiglio di classe, tenuto conto delle predette valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, attribuisce a ciascun alunno la valutazione finale espressa in decimi.

CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE

Nel rispetto di quanto previsto dalle norme sulla valutazione (D.lgs 61/2017, D.M. n. 741/2017 e Nota MIUR n. 1865/2017) relativamente all'arrotondamento del voto finale "*all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5*" e dai criteri di valutazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto, i docenti decidono **la non ammissibilità dei voti frazionati**.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione ottenendo una valutazione di almeno sei decimi.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019- 2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione. La valutazione finale espressa in decimi terrà conto:

- delle valutazioni dell'attività didattica (in presenza e DaD) dell'anno 2019/20, attribuendo i voti alle discipline;
- delle valutazioni dell'elaborato;
- della valutazione della presentazione orale;
- del percorso scolastico triennale.

La valutazione collegiale delle singole discipline, dell'elaborato presentato e del complessivo percorso scolastico dei candidati riveste un'importanza particolare al fine di *evitare possibili appiattimenti che rischierebbero di penalizzare potenziali "eccellenze"* (C.M.49/2010).

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE

Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode con decisione assunta all'unanimità da parte del Consiglio di classe, tenuto conto del percorso scolastico del triennio. I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- **valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio pari alla media del 9**
- **valutazione pari a 10/10 per l'elaborato**
- **valutazione finale pari a 10/10**

Agli alunni con disabilità che non conseguano la licenza, verrà rilasciato un attestato di credito formativo [Art.9, comma 4, L.122/09].

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

L' articolo 3 comma 6 dell'O.M. n.11 del 16/05/2020 stabilisce che per quanto riguarda la certificazione delle competenze restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze e si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del decreto legislativo n. 62/2017 (Invalsi).

Articolo 2

D.lgs n.742/2017

(Tempi e modalità di compilazione della certificazione)

1. La certificazione delle competenze è rilasciata al termine della classe quinta di scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione alle alunne e agli alunni che superano l'esame di Stato, di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.
2. Il documento, redatto durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado, è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

L'art. 9 del decreto legislativo n. 62/2017 regola il rilascio della certificazione delle competenze che deve essere redatta in sede di scrutinio finale e sarà rilasciata solo ai candidati che abbiano superato l'esame di Stato (ad eccezione degli alunni privatisti).

Per le competenze acquisite sono previsti quattro livelli di certificazione a cui corrispondono degli indicatori esplicativi:

- D – Iniziale
- C – Base
- B – Intermedio
- A – Avanzato

INDICAZIONI PER I NON LICENZIAMENTI

È opportuno ricordare che:

1. allo scrutinio sono tenuti a partecipare tutti i membri del Consiglio di Classe;
2. i docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni; qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un unico voto;

3. l'eventuale non licenziamento va votato all'unanimità del Consiglio di Classe;
4. nel verbale dello scrutinio vanno specificate adeguatamente le motivazioni del non licenziamento;
5. le famiglie degli alunni non licenziati devono venire informate dell'esito negativo degli scrutini prima della pubblicazione all'albo dei risultati di quest'ultimi (di ciò si farà carico il Coordinatore di Classe).

TABELLA DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO

CRITERIO	N.	INDICATORI	VALUTAZIONE				
			6	7	8	9	10
CRITERIO EDUCATIVO	1	Autovalutazione: Capacità di affrontare la prova con senso di responsabilità, dominando l'emotività					
CRITERIO DIDATTICO COMPrensIONE	2	Sapersi orientare tra i contenuti					
	3	Saper utilizzare i vari linguaggi					
CRITERIO DIDATTICO RIELABORAZIONE	4	Saper argomentare i contenuti acquisiti					
	5	Mostrare capacità di riflessione e di pensiero critico					
CRITERIO DIDATTICO ESPOSIZIONE	6	Saper esporre in modo chiaro e organico dimostrando padronanza di linguaggio					

SOMMATORIA VALORI VALUTATIVI

INDICATORE	1	2	3	4	5	6	SOMMA	VOTO
VOTO ATTRIBUITO								

TABELLA DI VALUTAZIONE DELL' ELABORATO

<ul style="list-style-type: none"> -Elaborato coerente, organizzato, approfondito e ben strutturato con collegamenti efficaci. -Contenuti precisi e originali. -Conoscenza approfondita e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti. 	10
--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> -Elaborato strutturato in modo chiaro e consapevole. -Contenuto puntuale e articolato. -Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti argomentativi ed espressivi. 	9
<ul style="list-style-type: none"> -Elaborato corretto, curato e completo. -Contenuti pertinenti e articolati. -Conoscenza degli argomenti e possesso delle abilità, uso sicuro dei linguaggi e degli strumenti. 	8
<ul style="list-style-type: none"> -Elaborato corretto. -Contenuto pertinente ma non articolato. -Conoscenza parziale degli argomenti, possesso incompleto delle abilità e tendenza alla semplificazione nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. 	7
<ul style="list-style-type: none"> -Elaborato sommario ed essenziale. -Contenuto parziale e non elaborato. -Conoscenza superficiale degli argomenti, possesso limitato delle abilità e incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. 	6
<ul style="list-style-type: none"> -Elaborato lacunoso e frammentario. -Contenuto inadeguato. -Utilizzo piuttosto approssimativo di conoscenze e abilità, difficoltà nell'uso di linguaggi e strumenti. 	5

APPROVATO CON MODIFICHE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI, SU PROPOSTA DEL CONSIGLIO DI CLASSE, NELLA SEDUTA DEL 5 GIUGNO 2020.

Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Marilena Scavo
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n.39/93