



**Sistema Nazionale
di Valutazione**



La Rendicontazione Sociale nel Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)

USR per la Sicilia: Catania 27 settembre, Palermo 28 settembre 2019

Damiano Previtali

Dirigente MIUR, Sistema Nazionale di Valutazione

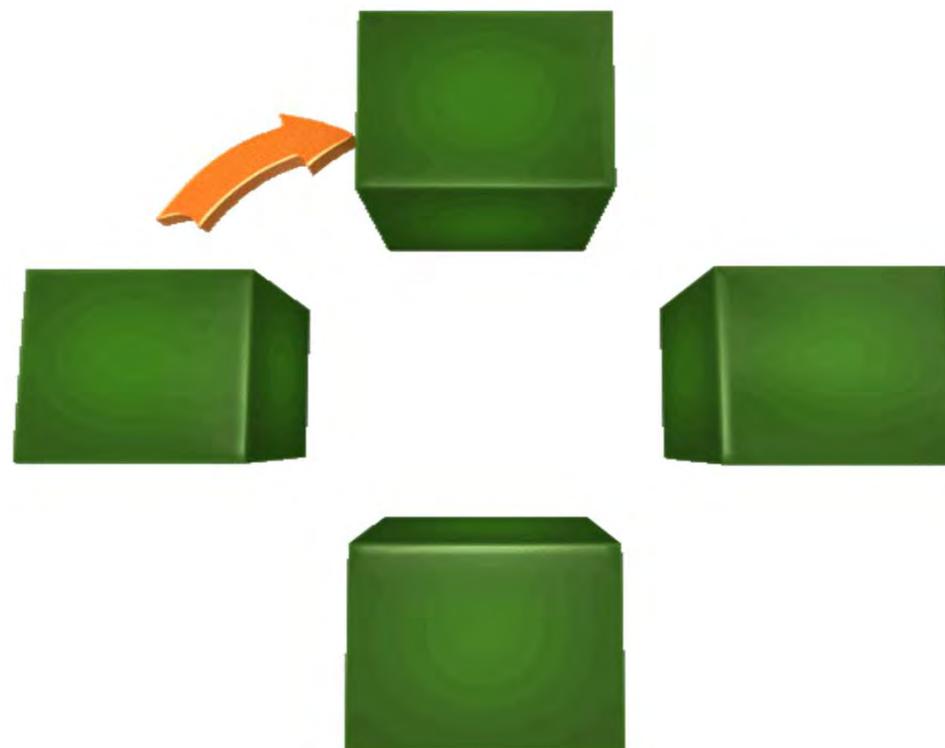
- **Una premessa per contestualizzare la rendicontazione**
- **Dall'autovalutazione alla rendicontazione sociale**
- **La rendicontazione sociale**
- **La piattaforma per la rendicontazione sociale**



Un sistema di valutazione
organico e integrato: 4 punti di riferimento e di analisi

Valutazione degli apprendimenti

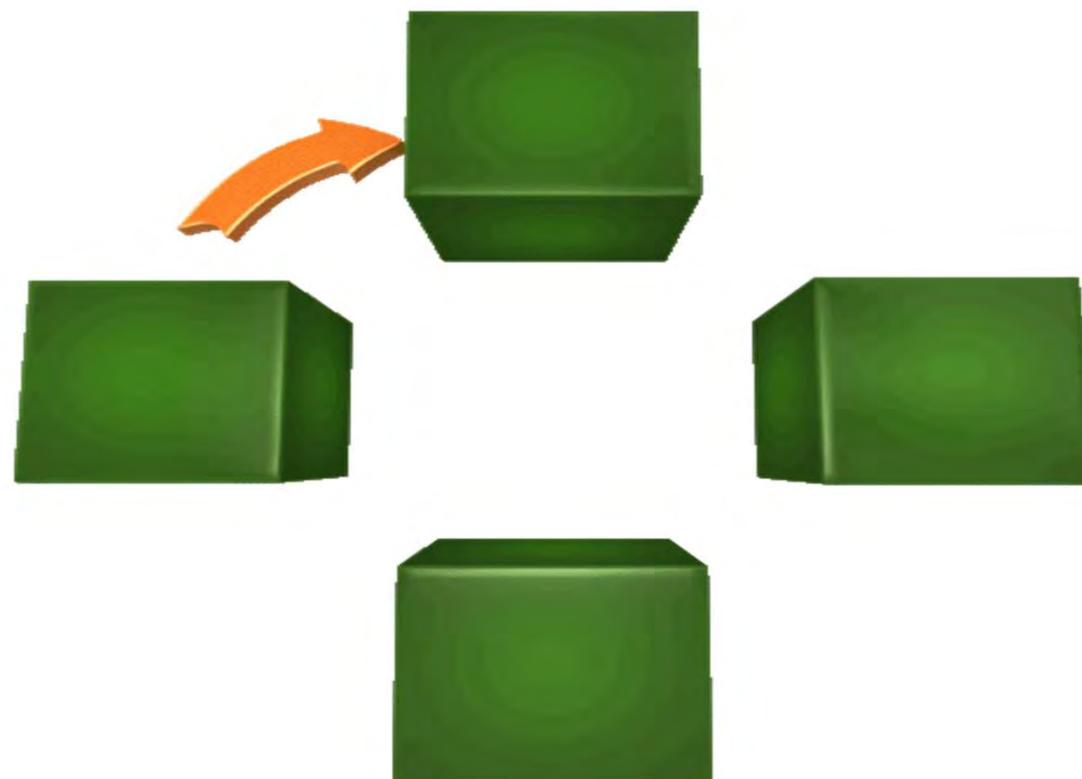
(D.Lgs. 62/2017)





Valutazione delle Istituzioni scolastiche

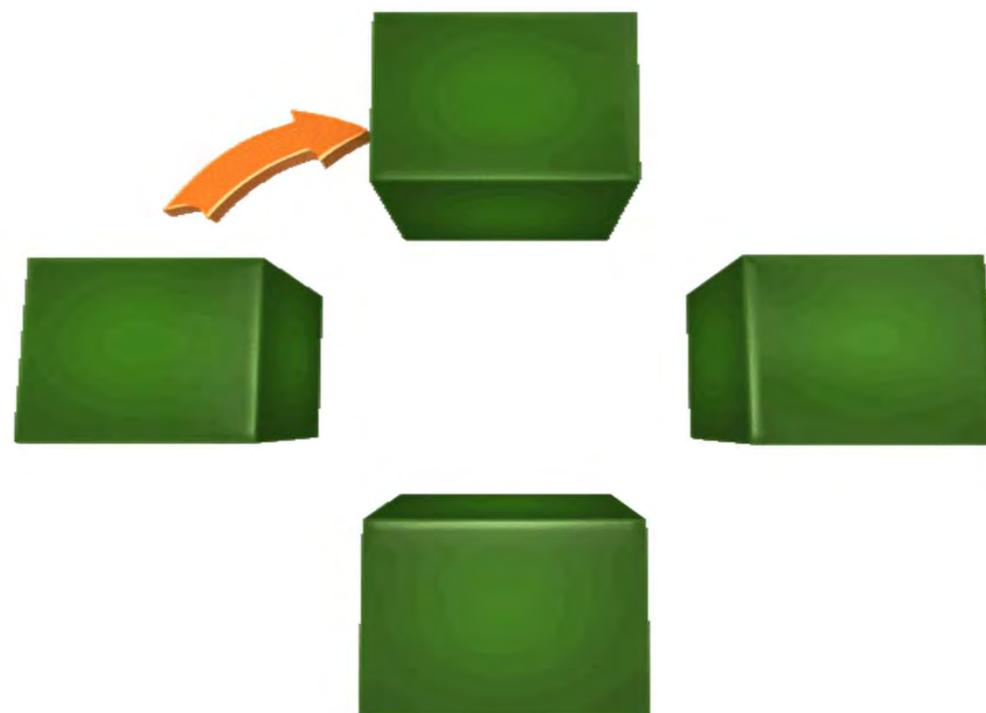
(DPR 80/2013)



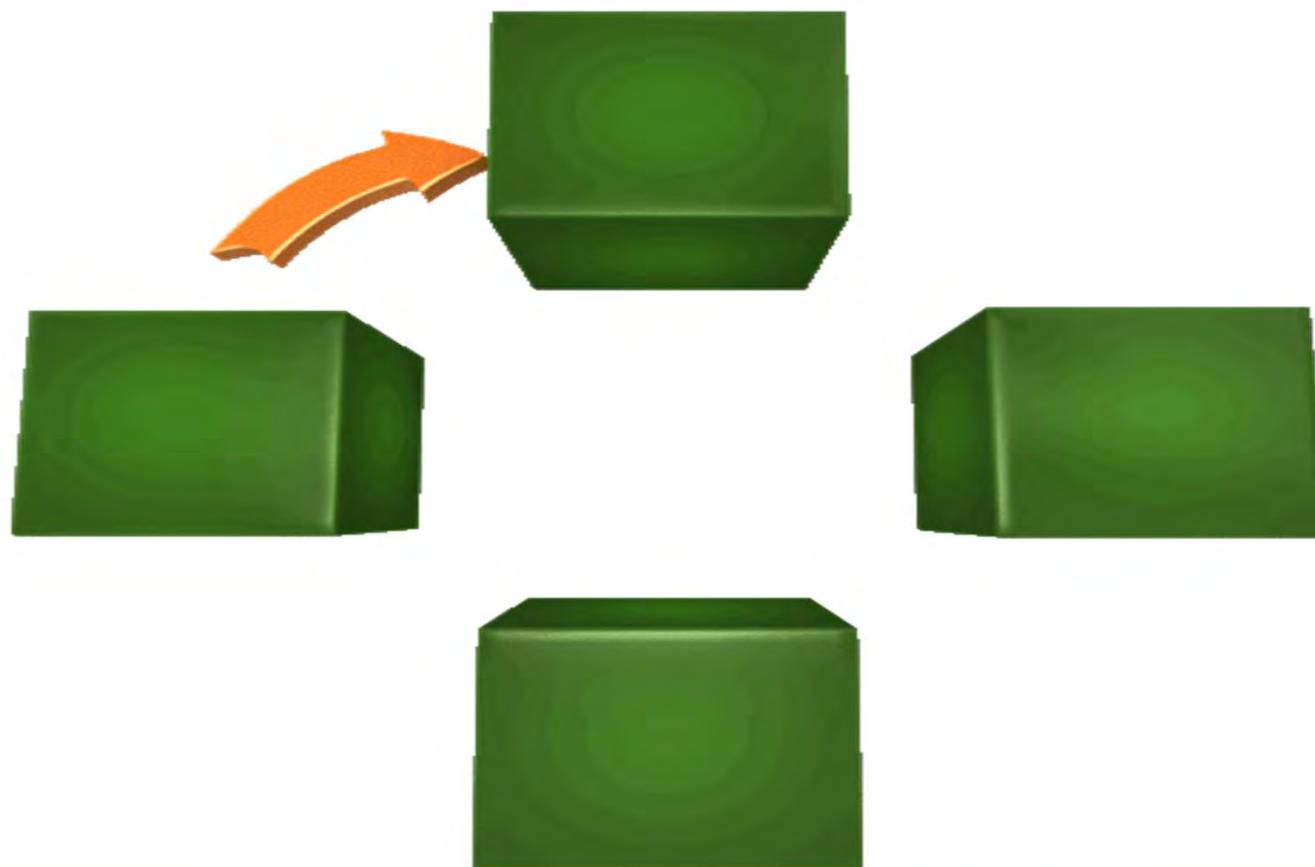


Valutazione delle professionalità

(Legge 107/2015 commi 126/130;
commi 86, 93, 94; DIR 36/2016)



La cultura della valutazione



**Esiti
formativi
ed educativi**







La valutazione dell'organizzazione scuola

Misura ciò che è misurabile,
ciò che non è misurabile
rendilo tale.

Galileo Galilei

Articolo 6

(Procedimento di valutazione)

Ai fini dell'articolo 2 (miglioramento) il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche si sviluppa, in modo da valorizzare il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali ... nelle seguenti fasi:

a) autovalutazione delle istituzioni scolastiche

b) valutazione esterna

c) azioni di miglioramento

d) rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche

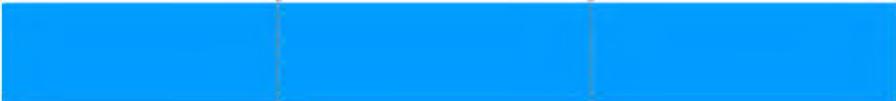
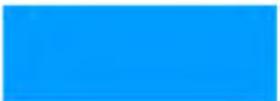
*Tutte le fasi previste dall'articolo 6 del D.P.R. 80/2013 si completeranno al termine dell'anno scolastico 2016/17 con la pubblicazione da parte delle scuole di un **primo rapporto di rendicontazione sociale nel portale «Scuola in chiaro»**, grazie al quale si diffonderanno i risultati raggiunti, in relazione agli obiettivi di miglioramento individuati e perseguiti negli anni precedenti, in una dimensione di trasparenza e di promozione del miglioramento del servizio alla comunità di appartenenza*

*Necessità di armonizzare la tempistica del procedimento di valutazione con quella di attuazione del PTOF, in modo da prevedere l'effettuazione della **rendicontazione sociale** allo scadere del triennio di vigenza del PTOF, ovvero nell'anno scolastico 2018/2019*



*Il **PTOF** esplicita le scelte strategiche dell'istituzione scolastica e gli impegni che essa si assume per dar loro concreta realizzazione, comprende il Piano di miglioramento definito a seguito dell'autovalutazione e **costituisce quindi il principale riferimento per la rendicontazione dei risultati**, in quanto attraverso di essa si presenta in modo unitario il rapporto tra visione strategica, obiettivi, risorse utilizzate e risultati ottenuti.*

Le fasi e i tempi

Fasi	Attori	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
1 Autovalutazione	Tutte le scuole			
2 Valutazione Esterna	Il 10% delle scuole all'anno			
3 Azioni di miglioramento	Tutte le scuole			
4 Rendicontazione sociale	Tutte le scuole			

NOTA DGOSV n. 17832, 16/10/2018: RS entro dicembre 2019

Nota DGOSV prot. 10701 del 22 maggio 2019

RAV (2019/22)

Inizio compilazione
22 maggio

Fine compilazione e
pubblicazione d'ufficio
31 luglio

Aggiornamento dati
e creazione benchmark
settembre/ottobre

Pubblicazione
definitiva
entro il 31 dicembre

PTOF/PdM (2019/22)

Eventuale aggiornamento
da settembre

Pubblicazione definitiva
per eventuale
aggiornamento
entro il 31 dicembre

RS (2014/19)

Inizio
compilazione
30 maggio

Pubblicazione
definitiva
entro il 31 dicembre



Cronoprogramma RAV 2019

MAGGIO

GIUGNO

LUGLIO

AGOSTO

SETTEMBRE

OTTOBRE

NOVEMBRE

DICEMBRE

**Apertura RAV
Scuole statali**
22 maggio

**Fine compilazione e
pubblicazione
d'ufficio
Scuole statali**
31 luglio

**Nuovi indicatori
aggiornamento dei vecchi
Abilitazione funzione
pubblicazione
primi ottobre**

**Chiusura RAV
Entro 31 dicembre**

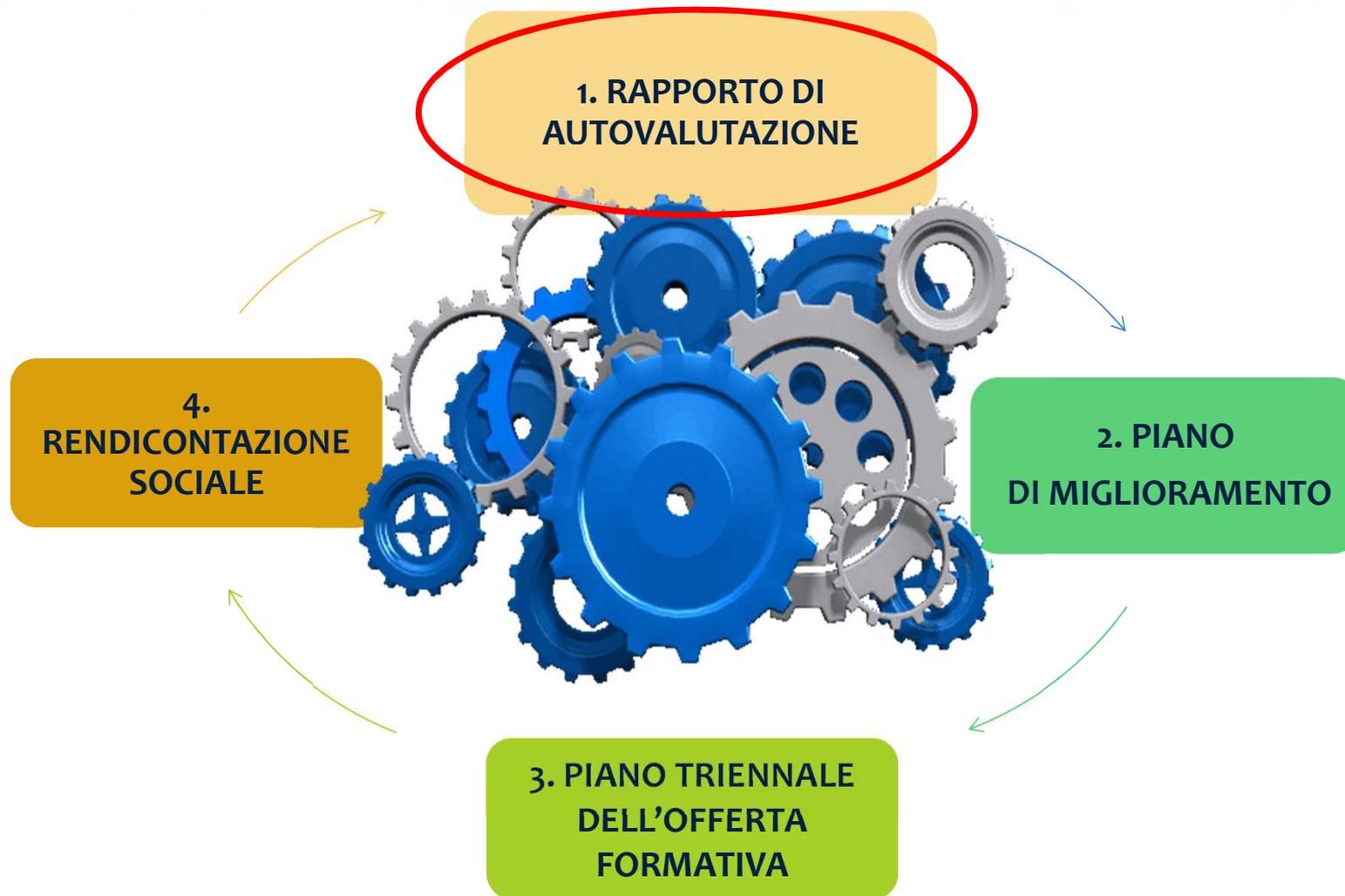
Eventuale consolidamento

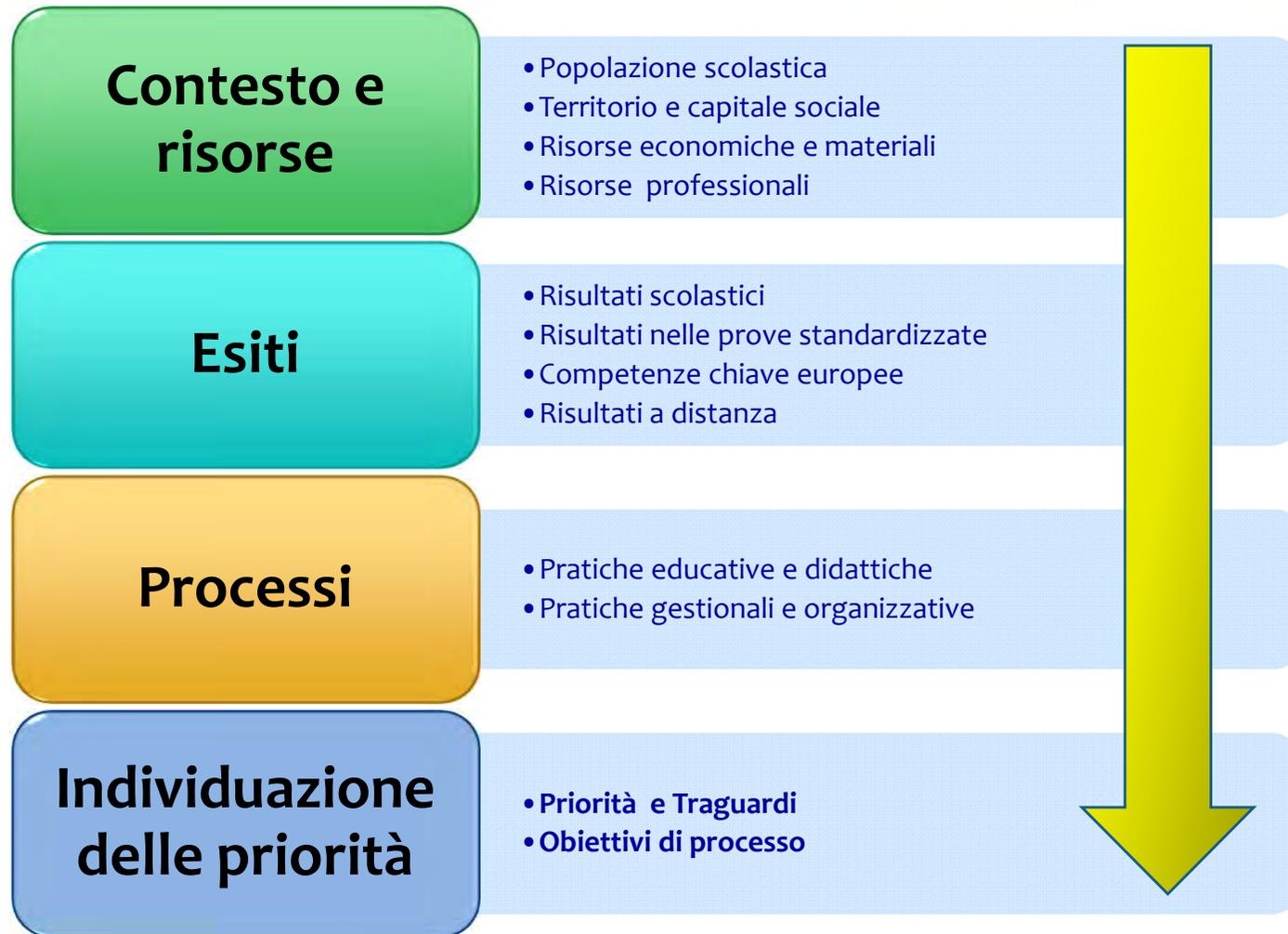
**Apertura censimento
e RAV**
Scuole paritarie
27 giugno

**benchmark
da fine settembre**

**Chiusura censimento e
questionario**
Scuole paritarie
9 settembre

- Una premessa per contestualizzare la rendicontazione
- **Dall'autovalutazione alla rendicontazione sociale**
- La rendicontazione sociale
- La piattaforma per la rendicontazione sociale





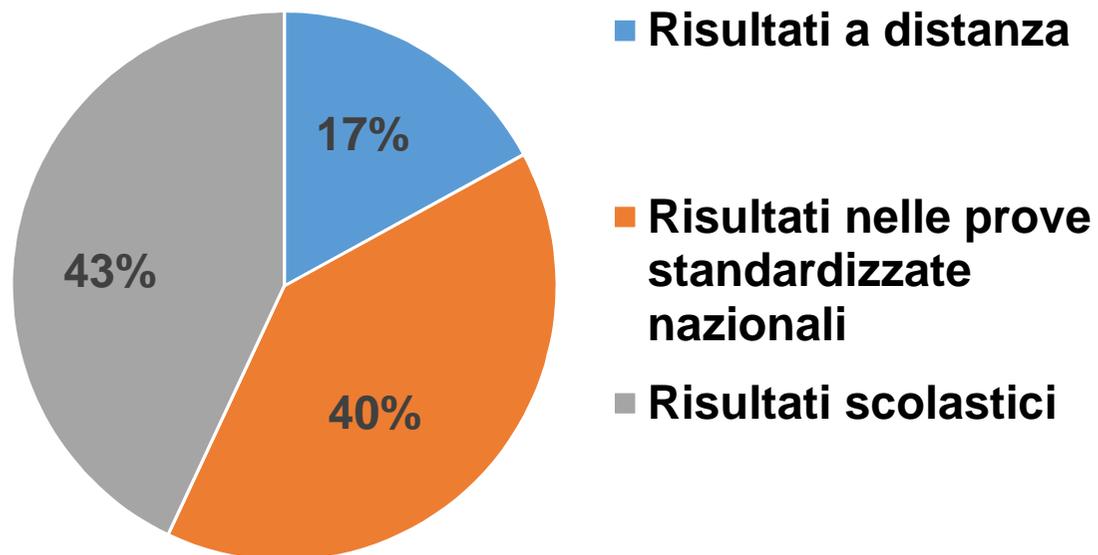
Numero priorità e obiettivi di processo (RAV 2018)

Obiettivi di processo

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
0	98		2																											
1	3	174	145	188	211	255	33	31	29	22	14	7	10	9	2	8	5	1	1	1	2	2		1				1		
2	2	8	280	339	387	280	256	23	199	137	133	95	67	46	51	48	29	26	23	18	12	7	8	3	7	4	4	1	4	
3	1	1	169	189	243	220	220	233	196	171	136	100	88	72	48	34	27	28	20	15	8	16	3	7	6	5	2		5	
4	1	16	10	108	100	155	117	174	160	132	108	106	68	75	51	43	56	25	20	25	22	13	9	7	11	9	10	5	5	
5		5	28	38	43	66	80	77	82	93	66	66	58	39	35	27	27	19	21	18	14	12	7	9	7	4	4	3	4	
6		1	5	13	27	34	46	46	51	42	39	33	46	26	32	31	32	7	21	20	10	11	8	6	3	3	2	4	3	
7			6	3	11	16	10	23	29	18	23	19	14	26	10	21	19	17	6	14	12	10	7	2	2	4	5	2	5	
8	1	1	1	4	4	5	13	4	22	18	18	11	22	18	22	9	12	8	10	9	14	11	6	5	2	1	3		6	
9		2	1		1	5	3	5	3	9	9	6	8	8	8	2	6	4	10	5	5	10	3	5	2	5	4	1	4	
10				2			2	1	2	1	3	3	4	1	4	4	2	4	4	2	3	4	7	1	4	2	1	2		
11				1	1			1	1	2	4	2		2	2	2	3	1	5	2	3	3	4	1	4	3		1	2	
12					1		1	1				1	3	2	3	1	4	1	2	1	3	2	4	4	1	2	1	3	5	
13								1	1				1	1			1	2	1		3	1	1	1	2		2	2		3
14									1			1					1							2	3	1		1	1	
15												1	1					1			1			1					2	4
16			1					1				1						1				1						1	3	38

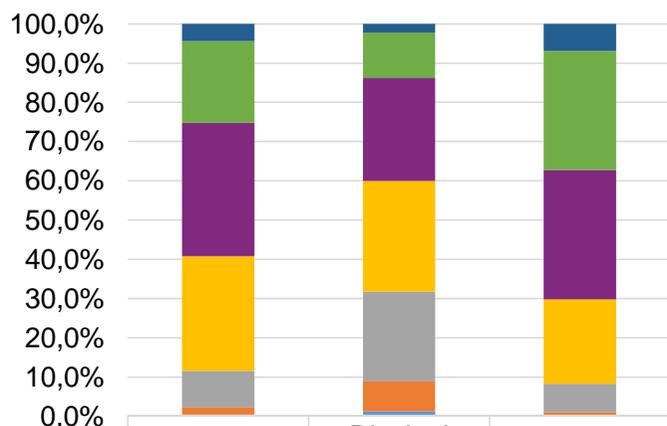
USR per la Sicilia: distribuzione delle priorità

% DISTRIBUZIONE DELLE PRIORITÀ



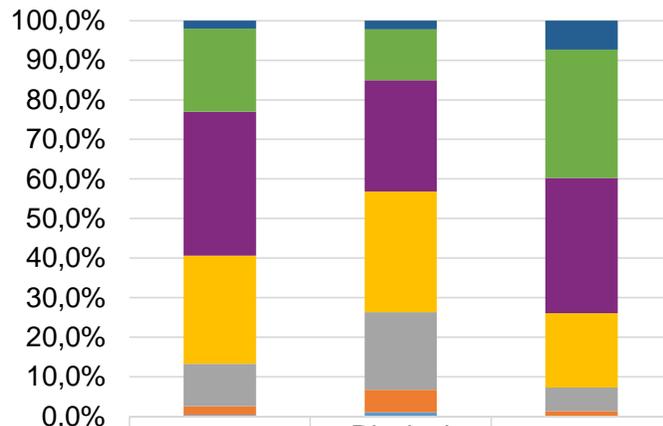
USR per la Sicilia: distribuzione delle autovalutazioni aree degli esiti

Distribuzione I e II ciclo



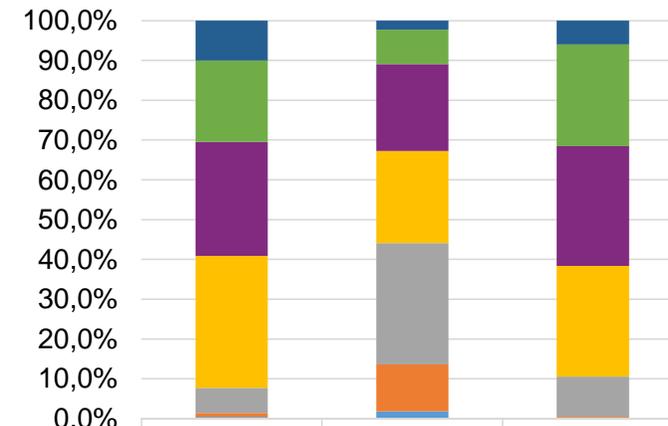
	Risultati a distanza	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Risultati scolastici
7	4,4%	2,2%	6,9%
6	20,9%	11,6%	30,3%
5	34,0%	26,2%	33,0%
4	29,1%	28,3%	21,5%
3	9,4%	22,9%	7,2%
2	1,8%	7,6%	1,1%
1	0,4%	1,2%	0,0%

Distribuzione I ciclo



	Risultati a distanza	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Risultati scolastici
7	2,0%	2,2%	7,3%
6	21,0%	12,9%	32,4%
5	36,3%	28,1%	34,2%
4	27,4%	30,5%	18,8%
3	10,7%	19,6%	5,9%
2	2,2%	5,7%	1,4%
1	0,4%	1,0%	0,0%

Distribuzione II ciclo



	Risultati a distanza	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Risultati scolastici
7	10,0%	2,3%	5,9%
6	20,5%	8,6%	25,6%
5	28,6%	21,8%	30,1%
4	33,2%	23,2%	27,9%
3	6,4%	30,5%	10,0%
2	0,9%	11,8%	0,5%
1	0,5%	1,8%	0,0%

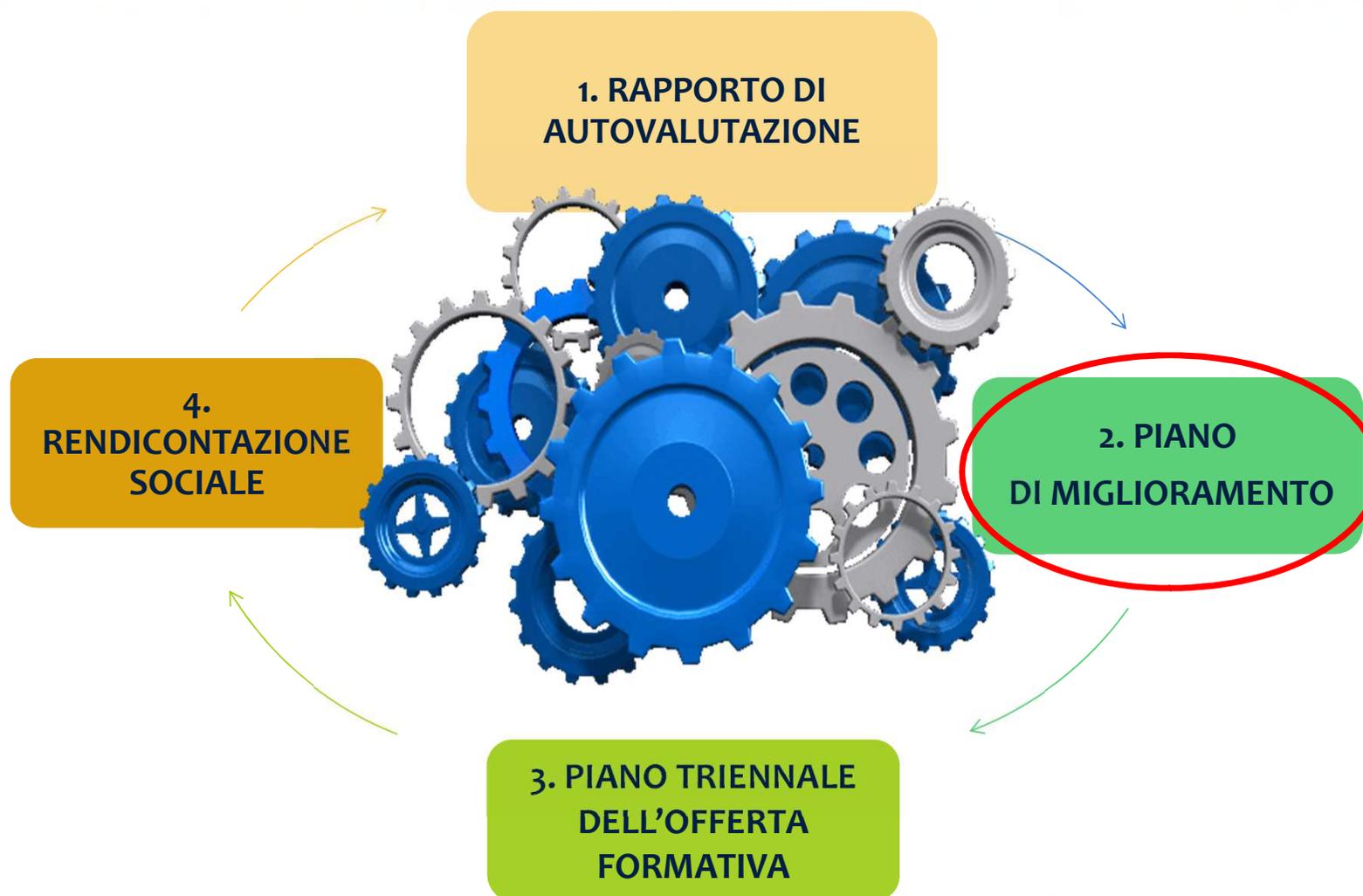
- ❑ le **priorità** si riferiscono agli obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso **l'azione di miglioramento**
 - ✓ **numero limitato di priorità (1 o 2)** all'interno di **una o due aree** degli Esiti

- ❑ i **traguardi** di lungo periodo riguardano i **risultati attesi** in relazione alle priorità strategiche, previsti a lungo termine (3 anni). Essi articolano **in forma osservabile e/o misurabile** i contenuti delle priorità e rappresentano le **mete verso cui la scuola tende** nella sua azione di miglioramento

rappresentano una **definizione operativa delle attività** su cui si intende agire per raggiungere le priorità strategiche individuate e costituiscono degli **obiettivi operativi** da raggiungere nel breve periodo (un anno scolastico) e riguardano **una o più aree di processo**

AREE DI PROCESSO

1. Curricolo, progettazione e valutazione
2. Ambiente di apprendimento
3. Inclusione e differenziazione
4. Continuità e orientamento
5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie



- ❑ La finalità del SNV è il **miglioramento**
- ❑ le scuole hanno fatto riferimento a **modelli diversi** con l'utilizzo di strumenti diversi
- ❑ il modello di riferimento più diffuso è stato il **modello INDIRE**



1. **scegliere gli obiettivi di processo** più significativi alla luce delle priorità indicate nell'ULTIMAa sezione 5 del RAV;
2. **stabilire le azioni** più adeguate per raggiungere gli obiettivi scelti;
3. pianificare le azioni gli obiettivi di processo individuati;
4. valutare, condividere e divulgare **i risultati.**

Il Piano di miglioramento nella piattaforma PTOF

Home Scuola e contesto **Scelte strategiche** Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI E MANUALI

LE SCELTE STRATEGICHE

Introduzione

Priorità desunte dal RAV

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Piano di miglioramento

Principali elementi di innovazione

INDIETRO ←

Home > Piano di miglioramento > Dettaglio Percorso

Piano di miglioramento

* Titolo del Percorso di miglioramento

Inserire qui il titolo del Percorso di miglioramento

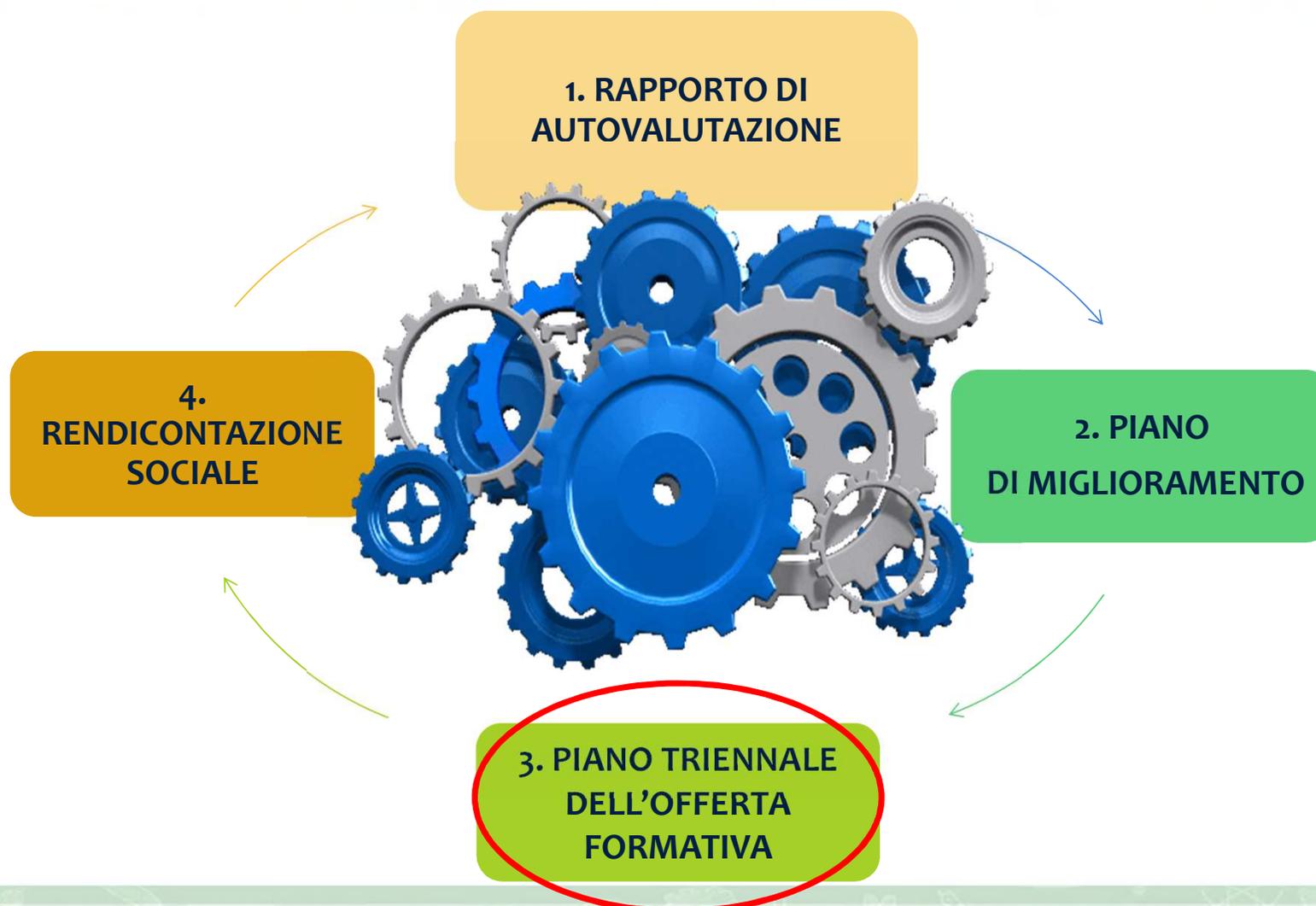
Obiettivi di processo collegati al percorso

* Obiettivi di processo collegabili/collegati al percorso Data estratto a settembre 2018 dal RAV 2017/18

Curricolo, progettazione e valutazione	RAV	-
Strutturare prove comuni per tutti i dipartimenti, delle competenze degli alunni comuni per anni di corso calibrate anche sugli alunni BES		
Attivare laboratori operativi per potenziare le capacita' cognitive e metacognitive anche come supporto al lavoro autonomo a casa		
Definire, all'interno dei dipartimenti, livelli, obiettivi e criteri di valutazione comuni al fine di raggiungere una reale certificazione competenze		

AGGIUNGI NUOVO OBIETTIVO DI PROCESSO

Ambiente di apprendimento	RAV	+
Inclusione e differenziazione	RAV	+
Continuita' e orientamento	RAV	+
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	RAV	+
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	RAV	+



II PTOF e il SNV

- ❑ il PTOF definisce ed esplicita l'**identità** e le **linee strategiche** dell'istituzione scolastica; il **Piano di Miglioramento** è sua parte integrante

- ❑ al PTOF si rapportano coerentemente le priorità individuate nel RAV e la descrizione analitica dei processi finalizzati al loro conseguimento espressi nel PdM: **forte interconnessione tra PTOF e SNV**

- ❑ nel PTOF sono esplicitate le offerte aggiuntive, integrative, extracurricolari, opzionali, facoltative, di ampliamento ed arricchimento dell'offerta formativa da realizzare per il raggiungimento di **specifici obiettivi formativi** individuati sulla base
 - ✓ delle vocazioni tipiche dell'istituzione scolastica
 - ✓ delle aree di innovazione da voler perseguire
 - ✓ dei bisogni degli studenti
 - ✓ dell'effettivo grado di autonomia di ricerca, organizzativa e didattica su cui poter contare.

PRINCIPALE RIFERIMENTO PER LA RENDICONTAZIONE DEI RISULTATI

- difformità in consistenza e contenuto** tra i PTOF pubblicati su Scuola in chiaro
- mancanza di un **indice comune di riferimento**
- non sono riportati tutti i contenuti previsti per legge
- impossibilità di permettere attraverso la lettura del PTOF *“una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie”*
- difficoltà a **costituire un punto di riferimento per la rendicontazione**

La struttura del PTOF 2019/2022



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



LE SCELTE STRATEGICHE

1. Priorità desunte dal RAV
2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
3. Piano di miglioramento
4. Principali elementi di innovazione



L'OFFERTA FORMATIVA

1. Traguardi attesi in uscita
2. Insegnamenti e quadri orario
3. Curricolo di Istituto
4. Alternanza Scuola lavoro
5. Iniziative di ampliamento curricolare
6. Attività previste in relazione al PNSD
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



L'ORGANIZZAZIONE

1. Modello organizzativo
2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
3. Reti e Convenzioni attivate
4. Piano di formazione del personale docente
5. Piano di formazione del personale ATA



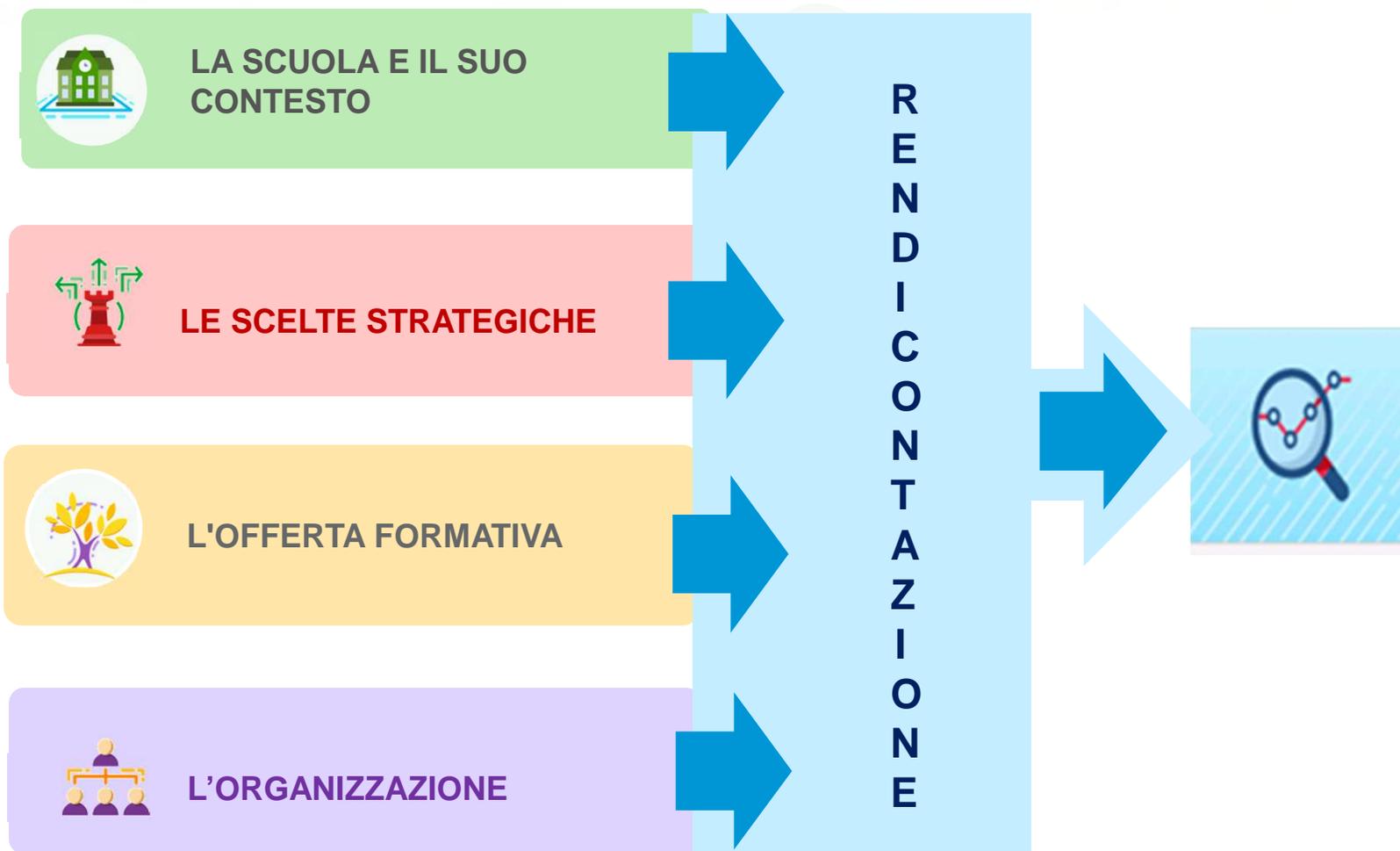
PTOF/PdM (2019/22)



- ❑ il PTOF 2019/22 e il PdM già predisposti nell'a.s. 2018/19 vanno **resi coerenti con il RAV 2019**

Tutte le scuole possono utilizzare la piattaforma PTOF, anche quelle che non l'hanno utilizzata precedentemente.

DAL PTOF 2019/2022 ALLA RS



Cosa portare in rendicontazione nel 2019?

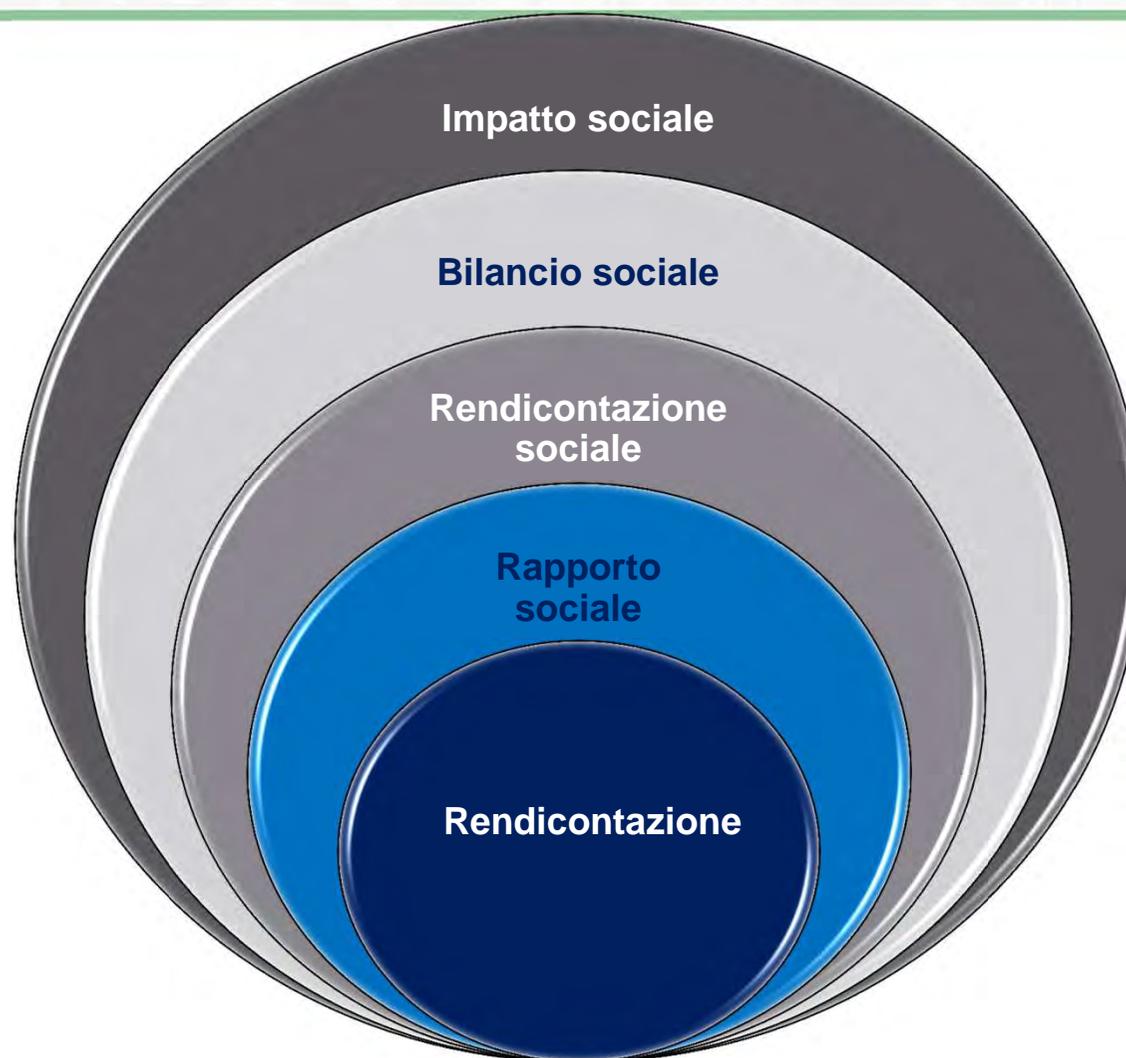


- **Una premessa per contestualizzare la rendicontazione**
- **Dall'autovalutazione alla rendicontazione sociale**
- **La rendicontazione sociale**
- **La piattaforma per la rendicontazione sociale**

d. rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche

- pubblicazione, diffusione dei **risultati raggiunti**
- attraverso **indicatori e dati comparabili**
- sia in una dimensione di **trasparenza**
- sia in una dimensione di **condivisione e promozione al miglioramento del servizio**
- con la **comunità di appartenenza**

Le definizioni e le finalità



Rendicontazione

“i risultati raggiunti”

AREA ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO	RISULTATI
Risultati scolastici			
Risultati nelle prove standardizzate			
Competenze chiave			
Risultati a distanza			



“la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti”

INDICE	DATI e DOCUMENTI a SISTEMA						
RENDICONTAZIONE DEI RISULTATI	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">RENDICONTAZIONE</th></tr></thead><tbody><tr><td>OBIETTIVI</td><td>TRAGUARDI</td><td>RISULTATI</td></tr></tbody></table>	RENDICONTAZIONE			OBIETTIVI	TRAGUARDI	RISULTATI
RENDICONTAZIONE							
OBIETTIVI	TRAGUARDI	RISULTATI					
ANALISI (EVENTUALI ELEMENTI OSTATIVI)							
PROSPETTIVE DI SVILUPPO							



(“la diffusione e condivisione ... con la comunità di appartenenza”)

- Presentazione OO.CC. del “rapporto”
- Presentazione mirata ai genitori (agli studenti per il II ciclo)
- Presentazione pubblica (p.e. agli *stakeholders*)
- Messa a disposizione e diffusione del “rapporto”
-

Sociale, in questa accezione, si riferisce alla comunicazione, alla «**diffusione e condivisione con la comunità di appartenenza**»



Il bilancio sociale è l'esito di un processo con il quale l'amministrazione **rende conto delle scelte**, delle **attività**, dei **risultati** e **dell'impiego di risorse** in un dato periodo, in modo da consentire ai cittadini e ai diversi interlocutori di conoscere e formulare un proprio giudizio su come l'amministrazione interpreta e **realizza la sua missione istituzionale e il suo mandato.**

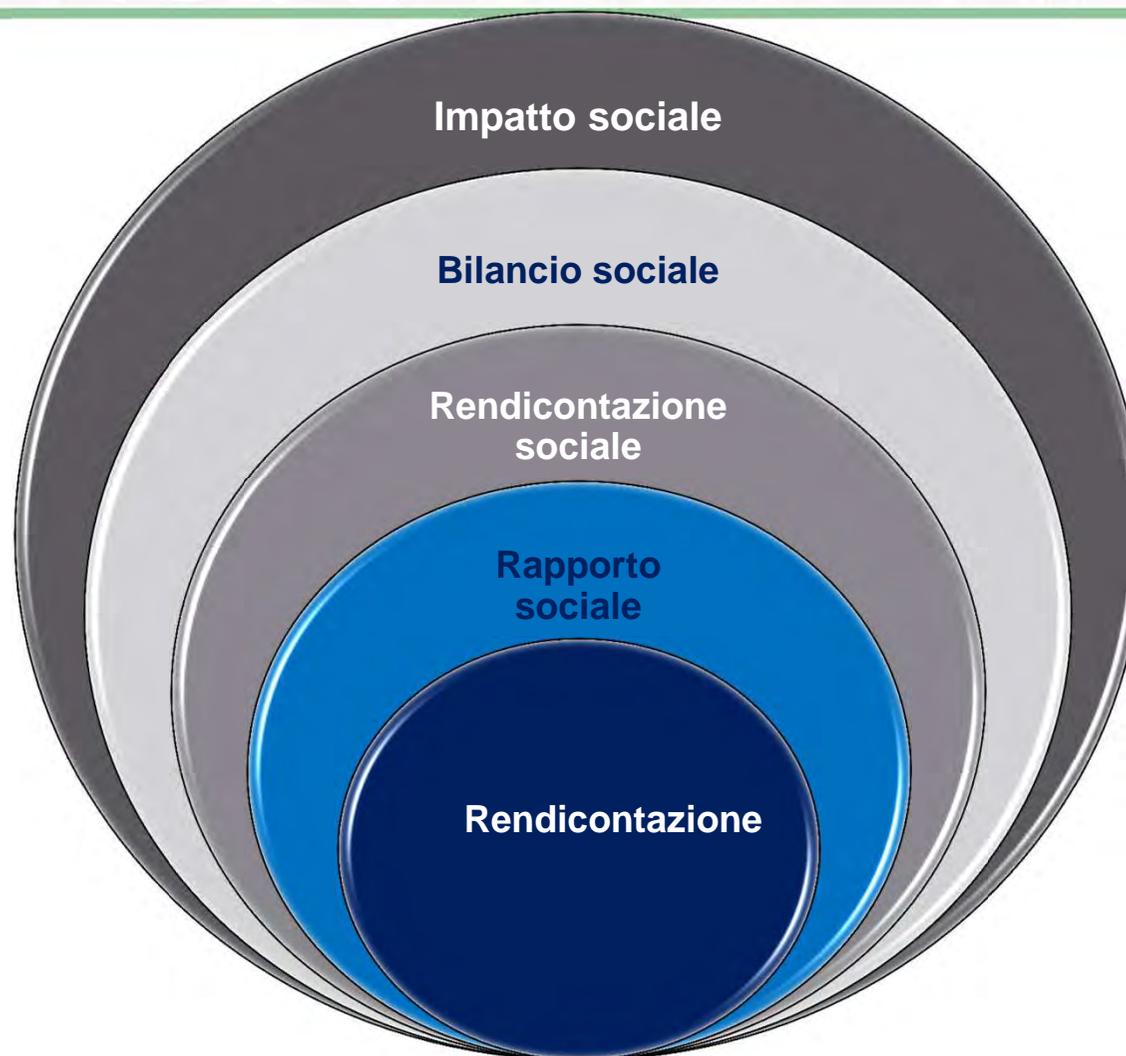
(Direttiva ministeriale 17/02/2006)

Il bilancio sociale nella scuola è uno strumento di autonomia e responsabilità attraverso cui **rendere conto delle scelte effettuate**, delle **attività** svolte, delle **risorse utilizzate e dei risultati raggiunti**, per la costruzione di un bene comune come **gli esiti formativi ed educativi degli studenti**.

ATTENZIONE: collegamento al Programma annuale (anno solare/anno scolastico) e triennialità del SNV

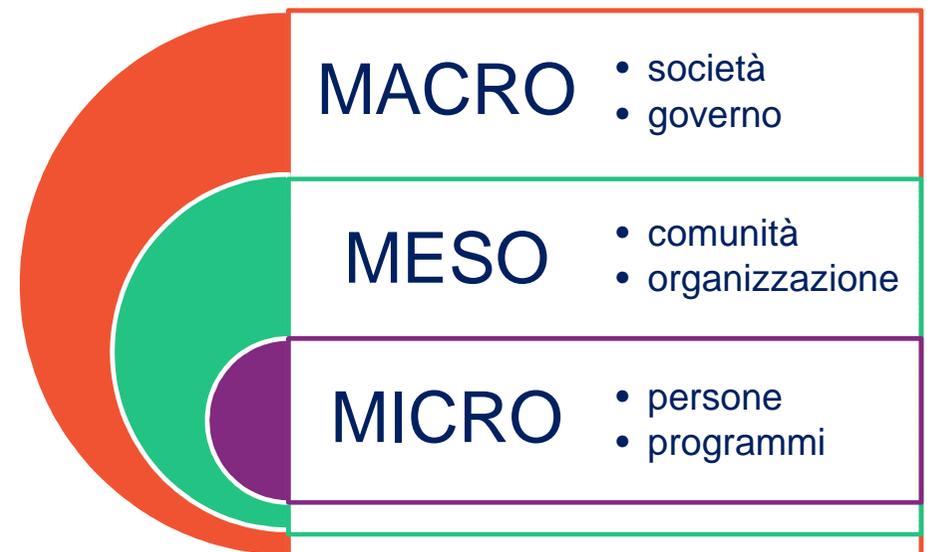


Le definizioni e le finalità



L'impatto sociale è il contributo che un'organizzazione fornisce attraverso le proprie attività **al cambiamento, in un certo contesto, delle condizioni di una persona, di una comunità o dell'ambiente** destinatari dell'attività.

Livelli di analisi



- **Una premessa per contestualizzare la rendicontazione**
- **Dall'autovalutazione alla rendicontazione sociale**
- **La rendicontazione sociale**
- **La piattaforma per la rendicontazione sociale**

Dal 30 maggio al 31 dicembre 2019 viene resa disponibile la piattaforma di riferimento per la predisposizione della Rendicontazione sociale all'interno del portale del Sistema nazionale di valutazione (SNV).



La struttura della Rendicontazione sociale

1 Contesto e risorse

2 Risultati raggiunti

- Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento (RAV/PDM)
- Risultati legati alla progettualità della scuola (PTOF)

3 Prospettive di sviluppo

4 Altri documenti di rendicontazione

In questa sezione vengono riproposte le analisi effettuate nel RAV 2017-2018. Tutte le informazioni sono integrabili e modificabili.

Contesto e risorse Dato estratto dal RAV 2017-18

OPPORTUNITÀ
.....
VINCOLI
.....

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ
.....
VINCOLI
.....

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ
.....
VINCOLI
.....
.....

- Popolazione scolastica
- Territorio e capitale sociale
- Risorse economiche e materiali
- Risorse professionali

2

Risultati raggiunti

La sezione è divisa in due parti

La rendicontazione sociale

Contesto e risorse (sezione obbligatoria)

Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

Visualizza gli indicatori

PULISCI SALVA

STAMPA PUBBLICA

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Dati estratti dai RAV

Risultati scolastici +

Risultati nelle prove standardizzate nazionali +

Competenze chiave europee +

Risultati a distanza +

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti +



2

Risultati legati ad autovalutazione e miglioramento

Sono rese disponibili, in formato non modificabile, tutte le coppie priorità/traguardi inserite nei RAV nei diversi anni scolastici. **La scuola sceglie quelle di cui vuole rendicontare i risultati raggiunti, fornendo obbligatoriamente almeno una evidenza.**

Risultati legati ad autovalutazione e miglioramento Dato estratto dal RAV

Risultati scolastici -

a.s. 2014/15

PRIORITA'	TRAGUARDI ✎
Innalzare il numero degli alunni ammessi alla classe successiva	Aumentare del 10 % il numero degli alunni ammessi alla classe successiva

a.s. 2014/15

PRIORITA'	TRAGUARDI ✎
Aumentare il numero di alunni che superano l'esame di Stato con voto 8-9	Raggiungere la media regionale degli alunni che superano l'esame di Stato con voto 8-9

Risultati nelle prove standardizzate nazionali +

Competenze chiave europee +

Risultati a distanza +



Risultati legati ad autovalutazione e miglioramento

Per ogni coppia priorità/traguardo selezionata bisogna descrivere **le attività svolte** ed i **risultati raggiunti**.

Risultati scolastici Dati estratti dai RAV

PRIORITA' (a.s. 2014/15)
Innalzare il numero degli alunni ammessi alla classe successiva

TRAGUARDI (a.s. 2014/15)
Aumentare del 10% il numero degli alunni ammessi alla classe successiva

ATTIVITA' SVOLTE
Massimo 3000 caratteri

RISULTATI
Massimo 3000 caratteri

N.B. Per rendicontare una priorità e il suo traguardo è necessario inserire almeno un indicatore o una evidenza

- I risultati devono essere supportati da **almeno un'evidenza**
- **Naviga gli indicatori:** permette di selezionare le serie storiche dei dati RAV

2.ESITI

2.1 Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove di italiano e matematica

2.2.c Effetto scuola

2.4 Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

N.B. I dati del 2018/19 saranno disponibili da Settembre

[SALVA](#)
[INDIETRO](#)

Risultati raggiunti > Indicatori e Descrittori

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado)



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato



2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno



2.ESITI

2.1 Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove di italiano e matematica

2.2.c Effetto scuola

2.4 Risultati a distanza

2.4.b prosecuzione negli studi universitari

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

N.B. I dati del 2018/19 saranno disponibili da Settembre

SALVA

INDIETRO

Risultati raggiunti > Indicatori e Descrittori

[Profilo](#) > [Home](#) > Descrittori

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado)



Risultati legati ad autovalutazione e miglioramento

Per ogni coppia priorità/traguardo selezionata bisogna descrivere **le attività svolte** ed i **risultati raggiunti**.

Risultati scolastici Dati estratti dai RAV

PRIORITA' (a.s. 2014/15) **TRAGUARDI** (a.s. 2014/15)

Innalzare il numero degli alunni ammessi alla classe successiva Aumentare del 10% il numero degli alunni ammessi alla classe successiva

ATTIVITA' SVOLTE

Massimo 3000 caratteri

RISULTATI

Massimo 3000 caratteri

N.B. Per rendicontare una priorità e il suo traguardo è necessario inserire almeno un indicatore o una evidenza

[Naviga gli indicatori](#)

[Allega evidenza](#)

[SALVA](#)

- **Allega evidenza:** permette di allegare un file

Risultati scolastici

Allega evidenza

Dato estratto dal RAV

PRIORITÀ (a.s. 2014/15)

TRAGUARDI (a.s. 2014/15)

ATTIVITÀ SV

RISULTATI

Carica Documento



ANNULLA SALVA

[Naviga gli indicatori](#)

[Allega evidenza](#)

[SALVA](#)

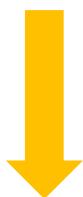


Cosa portare in rendicontazione nel 2019?

RAV

PDM

PTOF



**priorità di
miglioramento**



**obiettivi
formativi**

2

Risultati legati alla progettualità della scuola

Questa parte presenta la lista degli **obiettivi formativi** desunti dal c.7 della L.107/2015; in aggiunta o in alternativa la scuola può descrivere **altri obiettivi**.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi perseguiti

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori



...



definizione di un sistema di orientamento.



Aggiungi

Tramite il pulsante «**AGGIUNGI**» è possibile aggiungere altri obiettivi



2

Resultati legati alla progettualità della scuola

Per rendicontare l'obiettivo formativo è necessario indicare **le attività svolte** ed **i risultati raggiunti**.

Obiettivi formativi perseguiti

OBIETTIVO FORMATIVO

Massimo 350 caratteri

ATTIVITÀ SVOLTE

Massimo 3000 caratteri

RISULTATI

Massimo 3000 caratteri

Allega evidenza

SALVA

N.B.: il testo di un **obiettivo formativo precaricato** non è modificabile.

Le attività svolte ed i risultati raggiunti devono essere supportati da un'**evidenza**.

3

Prospettive di sviluppo

La sezione presenta un campo di testo libero in cui la scuola può illustrare le prospettive di sviluppo che si propone di perseguire.

The image shows a screenshot of a web form titled "Prospettive di sviluppo". The form has a blue header with the title. Below the header is a rich text editor toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, outdent, link, unlink, undo, redo, print) and a small minus sign. The main area of the form is a large, empty white text box. In the center of this text box, the text "Massimo 3000 caratteri" is displayed in red.



Nella sezione la scuola può decidere di caricare **massimo due ulteriori documenti** relativi a diverse esperienze di rendicontazione.



La pubblicazione della RS



CHI SIAMO DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ ALUNNI PERSONALE FINANZA PTOF AUTOVALUTAZIONE RENDICONTAZIONE SOCIALE EDILIZIA

CHI SIAMO

INDIRIZZI DI STUDIO PER L'A.S. 2018/2019

INDIRIZZI DI STUDIO PER L'A.S. 2019/2020

COMPETENZE IN USCITA

PROFILO DEL DIPLOMATO

Bacheca

Condividi

f t in

Indirizzo

Indirizzo

Mobile webapp

QR code

NOME SCUOLA

Scuola statale - Liceo

Codice

Email

PEC

Sito web

Iscrizioni on-line

Criteri di precedenza

Sistema Nazionale di Valutazione

Plano triennale offerta formativa

Istituto principale

NOME SCUOLA

Scuola statale - Liceo

Dirigente scolastico

Indirizzo

Codice



Sistema Nazionale di Valutazione

Rapporto di autovalutazione

Rendicontazione Sociale

La pubblicazione della RS



RENDICONTAZIONE SOCIALE

Il procedimento di valutazione delle Istituzioni scolastiche si sviluppa in modo da valorizzare il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali ... nelle seguenti fasi:

- autovalutazione delle istituzioni scolastiche
- valutazione esterna
- azioni di miglioramento
- rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche

Scuola in Chiaro permette di consultare la rendicontazione sociale tramite due modalità:

- Naviga la rendicontazione sociale -> consente di muoversi all'interno della rendicontazione e leggerne il dettaglio;
- Rendicontazione in formato pdf -> consente di scaricare sul proprio pc una copia del documento per consultarlo off line



La pubblicazione della RS



CHI SIAMO DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ ALUNNI PERSONALE FINANZA PTOF AUTOVALUTAZIONE **RENDICONTAZIONE SOCIALE** EDILIZIA

RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

NAVIGA LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE IN FORMATO PDF

Contesto e risorse

Risultati raggiunti

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

Condividi

(Hand-drawn arrow pointing to the 'NAVIGA LA RENDICONTAZIONE SOCIALE' menu item)

In «Naviga la rendicontazione sociale» vengono riportate unicamente le aree valorizzate dall'Istituto

La pubblicazione della RS



CHI SIAMO DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ ALUNNI PERSONALE FINANZA PTOF AUTOVALUTAZIONE **RENDICONTAZIONE SOCIALE** EDILIZIA

RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

NAVIGAZIONE LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

RENDICONTAZIONE IN FORMATO PDF

Condividi

f t in

Da questa sezione è possibile scaricare un file zip contenente la Rendicontazione Sociale della scuola in formato pdf e tutti i suoi allegati.

Rendicontazione Sociale

PER APPROFONDIMENTI

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

Monica Logozzo

Damiano Previtali

Maria Teresa Stancarone

Edizione TECNODID, luglio 2019
Edizione UTET, luglio 2019

