

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

- CLASSE QUARTA-

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quarta	Obiettivi di apprendimento	Indicatori di competenza per la valutazione
<p>Sviluppare la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.</p> <p>Acquisire competenza in materia di cittadinanza.</p>	<p>Conoscere i propri punti di forza e di debolezza. Saper chiedere aiuto di fronte a difficoltà. Riconoscere la pari dignità di tutti gli uomini, nel rispetto delle differenze individuali. Controllare ed esprimere sentimenti ed emozioni. Conoscere il significato di diritto e di dovere.</p>	<p>I tratti caratteristici dell'individuo: aspetto fisico, carattere, preferenze. Elementi caratteristici della propria e altrui identità. Riconosce i propri limiti e punti di forza. Il valore dell'Uomo nel corso della storia. Riflessioni personali con il singolo alunno o di gruppo. Lettura e approfondimento di articoli della Costituzione, della Dichiarazione dei Diritti dell'Infanzia .</p>
<p>Sviluppare il sentimento di identità e di appartenenza</p>	<p>Comprendere di essere parte di una comunità allargata. Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e di doveri Partecipare consapevolmente alla costruzione di una collettività. Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana.</p>	<p>Conosce la storia del proprio paese di appartenenza. Alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana. Forme e funzionamento delle amministrazioni locali. Forme di cooperazione. Il concetto di legalità.</p>
<p>Sviluppare la consapevolezza delle diverse espressioni culturali</p>	<p>Conoscere, accettare ed interpretare la diversità fisica, sociale, culturale come valore che arricchisce. Comprendere l'importanza di assumere e</p>	<p>Le principali differenze psicologiche, di ruolo e di comportamento. Differenze e diversità. Incarichi di responsabilità in classe</p>

	<p>rispettare decisioni e regole condivise. Riconoscere, accettare e rispettare i punti di vista degli altri.</p>	<p>Le diverse forme di governo. Regolamenti della comunità.</p>
<p>Sviluppare consapevolezza in materia di rispetto dell' "ambiente" che ci circonda.</p>	<p>Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti superando i punti di vista egocentrici e soggettivi. Comprendere le modalità di partecipazione alla democrazia Conoscere e apprezzare iniziative di valorizzazione sostenibile della Terra. Conoscere le forme e gli strumenti di partecipazione democratica. Applicare il metodo democratico in situazioni decisionali simulate. Riconoscere l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società. Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile. Maturare gradualmente il senso di responsabilità per una corretta convivenza civile.</p>	<p>Esplicazione dei vari punti di vista: confronto e riflessione comune. Il ruolo dei cittadini nella società Concetto di legalità Analisi e confronto di articoli della Costituzione. Regole di comportamento e norme di sicurezza nell'ambiente scolastico. Rispetto dell'ambiente. Azioni a tutela del patrimonio culturale e ambientale.</p>