

CLASSE TERZA : SCIENZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, • Propone e realizza semplici esperimenti. • Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. • Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. • Ha consapevolezza della struttura e 	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p>Fisica e chimica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, utilizzare, costruire, quando possibile, semplici strumenti di misura (recipienti, regoli, bilance e leve), imparando ad utilizzare unità convenzionali, per rilevare fenomeni fisici e chimici (temperatura, acidità, peso, volume, densità, concentrazione, crescita,) • Rappresentare e descrivere le esperienze effettuate, i dati raccolti, mediante schemi o grafici • Acquisire i termini scientifici adatti a descrivere i fenomeni ed esperienze <p>Astronomia e scienze della terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le risorse del pianeta Terra con particolare riferimento all'aria, all'acqua e al suolo, le loro caratteristiche, il ruolo nell'ambiente ed il loro utilizzo da parte 	<p>CLASSE TERZA</p> <p>Sperimentare con oggetti e materiali</p> <p>a-Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e caratterizzarne le trasformazioni.</p> <p>b- Provocare trasformazioni variandone le modalità.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • c-Osservare,descrivere,confrontare, correlare elementi della realta'circostante:distinguere piante ed animali,terreni ed acque,cogliendone somiglianze e differenze ed operando classificazioni secondo diversi criteri;osservare la variabilita' dei fenomeni atmosferici con la periodicitá' su diverse scale temporali dei fenomeni celesti. <p>d-Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o antropico e coglierne le prime relazioni.</p>

<p>dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. • Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. • Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano. 	<p>dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i comportamenti che favoriscono il rispetto dell'ambiente • Osservare, comprendere, interpretare fenomeni astronomici come alternanza giorno/notte, moto apparente del sole, alternanza delle stagioni <p>Biologia: l'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli ambienti naturali • Conoscere le caratteristiche che contraddistinguono gli esseri viventi • Conoscere la varietà degli esseri viventi e classificarli in base ad alcune specifiche ma evidenti caratteristiche (vertebrati e invertebrati, pesci ed anfibi, rettili, uccelli e mammiferi, ...) • Conoscere i comportamenti che favoriscono il rispetto di tutti gli esseri viventi, dell'ambiente e le reciproche relazioni • Conoscere i comportamenti che favoriscono l'igiene ed una buona salute dell'uomo (sport, alimentazione ...) 	<p>e-Riconoscere le diversità dei viventi</p> <p>f-Operare classificazioni secondo criteri diversi</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <p>g-Riconoscere le caratteristiche peculiari degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente.</p> <p>h-Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p> <p>i-Percepire la presenza e il funzionamento degli organi interni e dei viventi.</p> <p>l-Individuare il rapporto tra strutture e funzioni degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente.</p> <p>m-Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali, sia di tipo stagionale sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo.</p>
--	--	---