

CLASSI QUARTE		
DISCIPLINA: SCIENZE		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia		
NUCLEO FONDANTE	ABILITA'	CONOSCENZE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Capire il significato delle fasi del metodo scientifico e saperle applicare in semplici esperienze. Conoscere il concetto di ecosistema e riconoscere i fattori biotici e abiotici in esso presenti.</p> <p>Rappresentare i viventi di un ecosistema mediante una piramide alimentare.</p> <p>Conoscere gli strati del suolo anche mediante semplici esperienze e in relazione ai viventi che lo popolano.</p> <p>Comprendere il ruolo dell'acqua rispetto ai viventi e al clima di un ambiente.</p> <p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <p>Iniziare a comprendere i concetti di materia, sostanza, atomo, molecola e legame chimico, pressione atmosferica.</p> <p>Descrivere le principali caratteristiche dell'acqua, dell'aria e del suolo, anche mediante semplici esperienze.</p> <p>Rappresentare i passaggi di stato dell'acqua, iniziando a spiegarli in base ai cambiamenti dei legami fra le molecole.</p>	<p>La scienza oggi.</p> <p>Il metodo sperimentale.</p> <p>Dentro la materia. L'acqua, una risorsa preziosa. Scopriamo l'aria, L'atmosfera. Il suolo. La struttura del suolo.</p>
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Individuare la cellula come unità costitutiva dei viventi e descriverne le parti principali.</p> <p>Capire che i viventi possono essere collegati fra loro mediante una catena alimentare</p>	<p>Che cos'è un vivente. Che cos'è la cellula. I regni dei viventi. Che cosa sono le piante. La radice. Il fusto. La foglia. Il fiore. Il frutto e il seme. I frutti antichi.</p>

	<p>o una rete alimentare. Spiegare il significato dei concetti di predazione, parassitismo e simbiosi. Conoscere i cinque regni dei viventi. Descrivere le piante: la struttura e le funzioni. Classificare i diversi gruppi di piante in base alla struttura e alla modalità di riproduzione. Descrivere gli animali: la struttura e le funzioni. Classificare gli animali in base alla struttura di sostegno del corpo e conoscere le caratteristiche principali dei diversi gruppi. Cogliere le problematiche legate al suolo e alla disponibilità di acqua dolce sul pianeta, anche in relazione alle attività umane.</p>	<p>Classificare le piante. Il regno dei funghi. Che cosa sono gli animali. Il movimento. Gli organi di senso. La respirazione. La nutrizione. La riproduzione. La crescita. La classificazione degli animali. Le relazioni fra i viventi. Ognuno ha un ruolo. I viventi e l'ambiente. Nemici..o amici. I regni degli invisibili.</p>