

PROGRAMMAZIONE ANNUALE MATEMATICA		
CLASSE QUARTA		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
<p>NUMERI</p> <p>-Legge, scrive ed opera con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia.</p> <p>-Legge, scrive ed opera con i numeri decimali.</p> <p>-Esegue correttamente le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>-Classifica gli angoli.</p> <p>-Riconosce, denomina, classifica alcune figure geometriche piane identificando elementi significativi.</p> <p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI.</p> <p>-Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>-Risolve problemi in contesti diversi.</p>	<p>NUMERI</p> <p>-Leggere e scrivere i numeri naturali entro le centinaia di migliaia, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</p> <p>-Leggere, scrivere e rappresentare i numeri decimali sulla retta numerica.</p> <p>-Operare con i numeri decimali.</p> <p>-Eeguire le operazioni con numeri interi e decimali.</p> <p>-Eeguire la divisione con resto fra numeri naturali.</p> <p>-Utilizzare semplici strategie di calcolo mentale, usando alcune proprietà delle operazioni.</p> <p>-Conoscere il concetto di frazione.</p> <p>-Classificare le frazioni in: proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti e decimali.</p> <p>-Calcolare la frazione di un numero.</p> <p>-Trasformare le frazioni decimali in numeri e viceversa.</p> <p>-Utilizzare frazioni e numeri decimali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>-Descrivere, denominare, classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p> <p>-Partendo dall'osservazione, riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche.</p> <p>-Individuare simmetrie in oggetti o figure, evidenziandone le caratteristiche.</p>	<p>NUMERI</p> <p>-Conosce ed opera con i numeri naturali oltre il mille e con i decimali.</p> <p>-Individua multipli e divisori.</p> <p>-Esegue la divisione con divisore a due cifre.</p> <p>-Applica le proprietà delle quattro operazioni per eseguire calcoli mentali e scritti con numeri naturali e decimali.</p> <p>-Confronta procedure diverse per eseguire le quattro operazioni.</p> <p>-Moltiplica e divide i numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000.</p> <p>-Riconosce le frazioni decimali e le sa scrivere sotto forma di numero decimale.</p> <p>-Calcola la frazione di un numero.</p> <p>-Confronta e ordina frazioni.</p> <p>-Conosce le frazioni complementari, proprie, improprie ed apparenti.</p> <p>-Consolida e acquisisce nuove strategie per il calcolo mentale.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>-Riconosce e utilizza: linee parallele, orizzontali, verticali, perpendicolari.</p> <p>-Costruisce, disegna, descrive e misura ampiezze angolari.</p> <p>-Costruisce e disegna i modelli delle principali figure geometriche</p>

	<p>-Classificare angoli.</p> <p>-Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>-Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti).</p> <p>- Determinare il perimetro di una figura.</p> <p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI.</p> <p>-Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative.</p> <p>-Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.</p> <p>-Risolvere problemi con due o più operazioni in vari contesti, individuando i dati utili e le domande nascoste.</p> <p>-Conoscere le principali unità di misura.</p> <p>-Passare da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p>	<p>individuando gli elementi significativi (lati, angoli, altezze, spigoli..).</p> <p>-Riconosce ed effettua traslazioni, simmetrie e rotazioni.</p> <p>-Conosce il concetto di congruenza, isoperimetria e di equiestensione.</p> <p>-Calcola perimetri nei triangoli e nei quadrilateri e conosce il concetto di area.</p> <p>-Utilizza il sistema di misura convenzionale per lunghezza, massa, capacità e monete.</p> <p>-Attua semplici equivalenze tra un'unità di misura ed un'altra.</p> <p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <p>-Analizza il testo di un problema, individua le informazioni necessarie e quelle mancanti o superflue per la sua risoluzione.</p> <p>-Data una serie di informazioni e dati, riesce a costruire una situazione problematica.</p> <p>-Sa risolvere problemi con due o più operazioni.</p> <p>-Sa risolvere problemi con l'uso di misure e frazioni.</p> <p>-Riconosce multipli e sottomultipli delle principali unità di misura.</p> <p>-Classifica e rappresenta i dati con diagrammi e tabelle di vario tipo.</p> <p>-Osserva e descrive un grafico usando moda e media aritmetica.</p> <p>-Riconosce eventi certi, possibili, impossibili e probabili.</p>
--	--	---