

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI TECNOLOGIA

### CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b></p> <p>-L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>-Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura per spiegarne il funzionamento.</p> <p style="text-align: center;"><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b></p> <p>-Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette e volantini.</p> <p style="text-align: center;"><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></p> <p>-Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno o strumenti multimediali.</p>	<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b></p> <p>-Eeguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico e sulla propria abitazione.</p> <p>-Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>-Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni .</p> <p style="text-align: center;"><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b></p> <p>-Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>-Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>-Effettuare stime approssimative sui pesi o misure di oggetti dello ambiente scolastico.</p> <p style="text-align: center;"><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></p> <p>-Osservare un semplice oggetto elencando i materiali di cui è composto.</p> <p>-Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. - Realizzare un oggetto in cartoncino, descrivendo e documentando la sequenza delle</p>	<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b></p> <p>-Rileva le funzioni, le caratteristiche e il funzionamento di un oggetto.</p> <p>-Compone e scompone oggetti nei loro elementi e li rappresenta con disegni e modelli.</p> <p>-Conosce il valore del recupero e riutilizzo di vari materiali per la realizzazione di oggetti con funzioni diverse.</p> <p style="text-align: center;"><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b></p> <p>-Osserva oggetti del passato, rilevandone le trasformazioni subite nel tempo.</p> <p>-Comprende e segue le istruzioni per utilizzare dispositivi di uso comune.</p> <p style="text-align: center;"><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></p> <p>-Conosce Internet.</p> <p>-Conosce e utilizza il foglio di calcolo per raccogliere ed elaborare dati e grafici.</p>

	operazioni.		
--	-------------	--	--