

**CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA**  
*SCIENZE*

<p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p> <p>( DALLE INDICAZIONI NAZIONALI )</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>( DALLE INDICAZIONI NAZIONALI )</p>	<p><b>INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE</b></p>
<p><b>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p><b>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</b></p> <p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <p>Costruire operativamente in connessione a contesti di esperienza quotidiana i concetti geometrici e fisici fondamentali: lunghezze, angoli, superfici, capacità/volume, peso, temperatura, forza, luce . . .</p> <p>Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</p> <p>Osservare, utilizzare e, quando possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità imparando a servirsi di unità convenzionali.</p> <p>Individuare le proprietà di alcuni materiali come la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità . . . , realizzare semplici soluzioni in acqua.</p> <p>Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate.</p>	<p><b>CLASSE QUINTA</b></p> <p>Sa utilizzare strumenti adeguati per la misurazione.</p> <p>Sa raccogliere dati e individuare i tempi, spazi e modalità di un esperimento.</p> <p>Sa distinguere e analizzare le percezioni legate all'uso dei cinque sensi.</p> <p>Sa riconoscere la morfologia e le funzioni degli organi di senso.</p> <p>Sa riconoscere pericoli e attuare misure di prevenzione e comportamenti utili alla salute.</p> <p>Conoscere le principali strutture del corpo umano e le relative funzioni.</p> <p>Conoscere le diverse forme di energia e le sue trasformazioni.</p>

<p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso</p>	<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <p>Proseguire con osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo e con appropriati strumenti, con i compagni e da solo, di una porzione di un ambiente vicino. Individuare gli</p>	
---	---	--

<p>l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti ( libri, internet, discorsi degli adulti, ecc. ) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>	<p>elementi che lo caratterizzano e i cambiamenti nel tempo.</p> <p>Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</p> <p>Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli attraverso giochi con il corpo.</p> <p><b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b></p> <p>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso inserito in un ambiente; costruire modelli sul funzionamento di diversi apparati, elaborare modelli intuitivi di struttura cellulare.</p> <p>Avere cura della propria salute e rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile.</p> <p>Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.</p> <p>Riconoscere attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc , che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.</p> <p>Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale su base di osservazioni personali .</p> <p>Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p>	
---	---	--