CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI TECNOLOGIA Classe seconda secondaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la
	Conoscenze	Abilità	valutazione
L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.	TECNOLOGIA AGROALIMENTARE Ambiente, lavoro, alimentazione	Valutare una giusta alimentazione in rapporto all'età, al lavoro individuale e prevenzione delle malattie ricorrenti. Conoscere le tecnologie di produzione e conservazione dei principali alimenti.	 Sa individuare le situazioni problematiche e gli aspetti caratteristici inerenti al mondo tecnologico. Conosce semplici problemi riguardanti l'agricoltura e l'alimentazione.
È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	TECNOLOGIA DEI MATERIALI PRINCIPALI Metalli, materie plastiche, ceramica, ecc.	Approfondire la conoscenza di alcuni materiali di uso comune Analizzare le proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche Attuare attività individuale di ricerca operativa volta al reperimento di campioni Attuare attività di osservazione ed analisi tecnica di campioni per l'individuazione della proprietà fisiche meccaniche e tecnologiche Utilizzare semilavorati e prodotti finiti	 Rappresenta graficamente solidi e semplici oggetti. Esegue al computer semplici programmi con uso di foglio elettronico.
	COMUNICAZIONE GRAFICA SECONDO CODICI CONVENZIONALI, IN RAPPORTO ALLA STRUTTURA	Utilizzare le principali norme convenzionali del disegno tecnico (linee, quotature, scale di riduzione e ingrandimento) Rappresentare figure solide nelle principali forme convenzionali	

Sa utilizzare comunicazioni procedurali e	DELL'OGGETTO:	Produrre un disegno tecnico schizzato a	
istruzioni tecniche per eseguire, in maniera	FORMA E FUNZIONE	mano libera e sviluppo di solidi	
metodica e razionale, compiti operativi complessi,		Progettare sinteticamente semplici oggetti	
anche collaborando e cooperando con i compagni.	Semplici riferimenti al	uso quotidiano	
Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o	disegno geometrico		
infografiche, relative alla struttura e al	con esercitazione		
funzionamento di sistemi materiali o immateriali,	grafica col metodo		
utilizzando elementi del disegno tecnico o altri	tradizionale e al		
linguaggi multimediali e di programmazione.	computer		