

CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE - STORIA - Classe seconda secondaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
<p>- S'informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere.</p>	<p>- Concetto di fonte storica</p> <p>- Varie tipologie di fonti</p> <p>- Tecniche di ricerca anche tramite supporti digitali</p>	<p align="center">USO DELLE FONTI</p> <p>- Utilizzare vari tipi di fonte per stabilire relazioni tra avvenimenti storici</p> <p>- Avvalersi di strumenti digitali, per ricavare conoscenze da fonti date</p>	<p><u>COMPETENZA: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</u></p> <p>1.Consolidare il concetto di ordine cronologico e utilizzare in modo adeguato la linea del tempo</p> <p>2. Individua eventi storici attraverso fonti di vario genere, interpretandole correttamente</p> <p>3.Riferire con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>4. Confronta eventi e fenomeni per cogliere analogie e differenze.</p>

<p>- Comprende testi storici e li sa rielaborare</p> <p>- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi del mondo contemporaneo.</p>	<p>- Indicatori temporali e spaziali</p> <p>- Carte geostoriche, tematiche</p> <p>- Tecniche di lettura selettiva</p> <p>- Tecniche di supporto allo studio (schemi, tabelle, grafici)</p>	<p style="text-align: center;">ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>-Selezionare e organizzare le informazioni con mappe ,schemi, tabelle, grafici e risorse digitali</p> <p>- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate</p> <p>- Elaborare spiegazioni di problematiche poste ,in riferimento a processi di causa-effetto</p> <p>- Stabilire relazioni tra la storia locale e quella italiana ed europea</p>	<p><u>COMPETENZA : Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie strategie in funzione del proprio metodo di studio e di lavoro.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. 2. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
<p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale e opera confronti con il mondo antico.</p>	<p>- Aspetti , processi, avvenimenti fondamentali della storia moderna</p> <p>- La nascita degli stati nazionali europei</p> <p>- Aspetti storico-culturali locali</p> <p>- Alcune problematiche del mondo attuale</p>	<p style="text-align: center;">STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>- Collocare gli eventi storici , colti nei diversi aspetti, nello spazio e nel tempo</p> <p>- Collegare, selettivamente, gli eventi storici</p> <p>- Conoscere la valenza culturale dei fatti storici</p> <p>- Fare delle conoscenze, strumenti di lettura di alcuni problemi della società contemporanea</p>	<p><u>COMPETENZA: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apprendere il concetto di ordine cronologico e utilizzare in modo adeguato la linea del tempo 2. Riferire con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 3. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici.

<p>Esponde oralmente e con scritture le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti</p>	<p>- Termini del lessico storico - Tecniche di elaborazione: ricerche, relazioni, presentazioni, svolte individualmente o in gruppo</p>	<p style="text-align: center;">PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>- Elaborare testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti d'informazione diverse. - Esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p><u>COMPETENZA: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</u></p> <p>1.Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea. 2.Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. 3.Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
---	---	---	---

