

CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE - STORIA - Classe prima secondaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
<p>- S'informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere.</p>	<p>- Concetto di fonte storica</p> <p>- Varie tipologie di fonti</p> <p>- Tecniche di ricerca anche tramite supporti digitali</p>	<p style="text-align: center;">USO DELLE FONTI</p> <p>- Riconoscere vari tipi di fonte</p> <p>- Utilizzare alcune fonti, anche digitali, per ricavare conoscenze su temi e contenuti definiti</p>	<p>COMPETENZA: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della propria comunità, del Paese, delle civiltà</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apprendere il concetto di ordine cronologico e utilizzare in modo adeguato la linea del tempo 2. Riferire con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

<p>- Comprende testi storici e li sa rielaborare</p> <p>- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente,</p>	<p>- Indicatori temporali e spaziali</p> <p>- Carte geo-storiche, tematiche</p> <p>- Tecniche di lettura selettiva</p> <p>- Tecniche di supporto allo studio (schemi, tabelle, grafici)</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali</p> <p>- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate</p> <p>- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea</p>	<p>COMPETENZA : Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie strategie in funzione del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. 2. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.

<p>comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi del mondo contemporaneo.</p>			
<p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale e opera confronti con il mondo antico.</p>	<p>- Aspetti , processi, avvenimenti fondamentali della storia medievale - La nascita del comune e degli stati nazionali europei - Aspetti storico-culturali locali</p>	<p style="text-align: center;">STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>- Selezionare e organizzare le informazioni le informazioni essenziali - Collegare i principali eventi storici - Riconoscere nel patrimonio culturale locale tracce del passato</p>	<p>COMPETENZA: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apprendere il concetto di ordine cronologico e utilizzare in modo adeguato la linea del tempo 2. Riferire con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
<p>Esponde oralmente e con scritte le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti</p>	<p>Termini del lessico storico - Tecniche di elaborazione (ricerche, relazioni, presentazioni...) svolte individualmente o in gruppo</p>	<p style="text-align: center;">PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>- Produrre informazioni , utilizzando conoscenze selezionate da fonti d' informazione diverse. - Esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina - Produrre testi scritti su argomenti studiati</p>	<p>COMPETENZA: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea. 2. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. 3. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.

