CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI MUSICA Classe prima secondaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	**Abilità**	
L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla riproduzione di brani musicali. È in grado di ideare e realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici. Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali. Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.	**ASCOLTO** **PRODUZIONE**	Conoscere il silenzio come assenza di suono e rispettare l'alternanza silenzio/suono. Discriminare e classificare i suoni che il corpo può produrre e quelli dell'ambiente circostante Discriminare ed interpretare suoni e rumori di oggetti ed ambienti diversi. Riconoscere i parametri del suono: intensità, durata e ritmo. Ascoltare canti e musica. Utilizzare la voce per espressioni parlate, recitate e cantate. Intonare canti a una voce.	• Conosce gli elementi base della scrittura musicale • Esegue correttamente semplici brani individualmente e collettivamente utilizzando strumenti melodici e/o ritmici • Riconosce all'ascolto le caratteristiche del suono e i timbri strumentali