

CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Materia Inglese

Classe seconda secondaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente in interazioni comunicative o attraverso la visione di contenuti multimediali e lettura di testi.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Interagire per iscritto, anche in forma digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto ed del</p>	<p>Strutture grammaticali</p> <p>Present simple e present continuous a confronto</p> <p>Verbi + forma in <i>-ing</i></p> <p><i>Whose ...?</i></p> <p>Pronomi possessivi</p> <p>Nomi numerabili e non numerabil</p> <p>Quantità con <i>some/any/a lot of/much/many</i></p> <p>Past simple dei verbi regolari ed irregolari</p> <p>Comparativo degli aggettivi</p> <p>Superlativo degli</p>	<p><u>ASCOLTO (comprensione orale)</u></p> <p>Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari</p> <p>Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro</p> <p>Individuare, ascoltando, termini e informazioni essenziali attinenti allo studio di altre discipline</p> <p><u>PARLATO (produzione orale)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita e di studio, compiti quotidiani; 2. Indicare cosa piace e non piace; esprimere un'opinione 3. Interagire oralmente con uno o più interlocutori con cui si ha familiarità, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo sufficientemente chiaro e comprensibile 4. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e 	<p>Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, routinari e di studio.</p> <p>Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio (mail, lettere, descrizioni di esperienze vissute e di emozioni e sentimenti)</p> <p>Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio</p> <p>Comprende il senso generale di messaggi</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente .</p> <p>Interagisce nel gioco e nelle attività proposte; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo</p>

<p>proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>aggettivi</p> <p>Futuro con <i>be going to</i></p> <p><i>Present continuous</i> con valore di futuro</p> <p><i>Must/mustn't/ have to</i></p> <p><i>Can</i> per esprimere permesso</p> <p><i>Testi vari di civiltà</i></p> <p><i>Aree lessicali relative alle Units studiate</i></p>	<p>informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</p> <p><u>LETTURA (comprensione scritta)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere ed individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali 2. Leggere semplici testi riguardanti istruzioni d'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi e attività collaborative 3. Leggere brevi storie e semplici biografie <p><u>SCRITTURA (produzione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi semplici • Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici • Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e sintassi elementare 	<p>eventualmente spiegazioni</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</p>
---	--	---	---

**RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO (competenza chiave:
IMPARARE AD IMPARARE)**

1. Rilevare semplici regolarità e differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse
2. Autovalutare le competenze acquisite, riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento
3. Essere consapevole del proprio modo di apprendere
4. Usare la lingua per affrontare situazioni nuove
5. Collaborare fattivamente con i compagni per la realizzazione di attività e progetti

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

1. Conoscere comprende aspetti della cultura dei paesi anglofoni, anche nelle sue espressioni musicali, dello spettacolo, della letteratura e delle arti visive
2. Dimostrare apertura e interesse verso la cultura, le tradizioni e i costumi di altri popoli Esprimere in modo creativo idee, esperienze ed emozioni in una ampia varietà di mezzi di comunicazione
3. Esprimere in modo creativo idee, esperienze ed emozioni usando vari mezzi di comunicazione

