

Classe terza

Disciplina: Storia

Competenze chiave Europee: consapevolezza ed espressione culturale

Imparare ad imparare

Nucleo Fondante	Abilità	Conoscenze
Raccolta di informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza;• Usare gli strumenti per periodizzare l'idea del tempo e per collocare un fatto;• Riconoscere le varie tipologie di fonti.	<ul style="list-style-type: none">• Il passato vicino;• Le generazioni;• Le fonti;• Confronto tra le fonti.
Organizzare delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Produrre informazioni riguardanti il passato del proprio ambiente di vita e delle generazioni passate;• Rilevare differenze e analogie tra quadri e civiltà lontani nello spazio e nel tempo;• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati;• Conoscere il sistema di misura del tempo storico.	<ul style="list-style-type: none">• Il passato lontano;• Tracce del passato;• L'epoca dei bisnonni;• La vita quotidiana e il lavoro negli anni 30;• Gli indicatori temporali e la linea del tempo.
Usare dei documenti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le procedure con cui lo "storico" costruisce la conoscenza storica;• Comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale;• Conoscere le condizioni della terra prima della formazione dell'umanità ed il suo processo di popolamento;• Conoscere gli aspetti caratterizzanti delle civiltà del Paleolitico e del Neolitico;• Conoscere le caratteristiche geografiche dei territori nei quali vivevano i gruppi umani studiati;• Conoscere le trasformazioni avvenute dal Paleolitico al Neolitico.	<ul style="list-style-type: none">• Il passato lontanissimo;• Il sito archeologico e il lavoro dello storico;• La terra prima dell'uomo;• La lunga storia dell'uomo;• Gli australopithecini;• L'Homo Habilis;• L'Homo Erectus e la scoperta del fuoco;• L'Homo Sapiens;• L'Homo Sapiens Sapiens;• Le abitudini, gli utensili, le attività;• L'agricoltura e gli strumenti agricoli;• L'allevamento;• I primi viaggi;• L'abbigliamento;• I riti religiosi;• I nomadi del medioevo;• La scoperta dei metalli.

<p>Strumenti concettuali e conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare i termini specifici della disciplina • Mettere in relazione i fatti rappresentati cronologicamente con linee e grafici temporali; • Rappresentare con schemi e mappe i concetti ricavati dai testi; • Compiere confronti e rilevare analogie e differenze, mutamenti e permanenze tra caratteristiche delle civiltà studiate; • Leggere una carta geografica. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione della terra e dei viventi; • Gli strumenti nel Paleolitico; • Gli strumenti nel Neolitico; • Relazione e lettura di grafici, mappe, tabelle, schemi; • Le carte geografiche.
---	---	---