|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA**  **Anno scolastico 2015-2016** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe I** | **Obiettivi di apprendimento** | **Indicatori di competenza per la valutazione** |
| **Competenza**  **Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.** | Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici. | **Nucleo 1: Orientamento.**  **Gli indicatori topologici.**  **Spostamenti nello spazio.**  **Diversi punti di vista.**  **Spostamenti sul reticolo.** |
| **Competenza**  **Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.** | Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione dello spazio vissuto. | **Nucleo 2: Linguaggio delle geo-graficità.**  **Diversi punti di vista.**  **Spostamento sul reticolo.** |
| **Competenza**  **Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.** | Conoscere gli elementi dello spazio: naturali e artificiali. | **Nucleo 3: Paesaggio.**  **Gli elementi naturali e antropici.**  **Le modificazioni dell’ambiente.** |
| **Competenza**  **Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l’uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale** | Comprendere che l’uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale. | **Nucleo 4: Regione e sistema territoriale.**  **La scuola.**  **La casa.**  **La strada.** |