

**CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE – SCIENZE MOTORIE - Classe terza secondaria**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento alla situazione.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.</p> <p>Pratica attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p>	<p>- Informazioni che riguardano la crescita personale, relativamente al corpo topologico, al corpo funzionale, al sé relazionale e cognitivo.</p> <p>Linguaggio del corpo, interpretazione delle emozioni e conoscenza dei gesti tecnici e arbitrari</p> <p>Avviamento alla attività sportiva agonistica sia individuale che di squadra. Offerte ed opportunità sportive sul territorio.</p>	<p><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b></p> <p>Utilizzare in modo consapevole ed appropriato il proprio corpo, percependone la fase evolutiva.</p> <p><b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva</b></p> <p>-Interpretare e comunicare contenuti emozionali/tecnici attraverso i gesti e il movimento -Decodificare i gesti arbitrari dei principali sport</p> <p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b></p> <p>- Utilizzare le abilità specifiche dei principali giochi di squadra e di alcune specialità sportive individuali - Organizzarsi autonomamente e con gli altri nelle diverse esperienze motorie e sportive</p>	<p>- Utilizzare in modo armonico le varie parti del corpo</p> <p>- Saper dosare i giusti livelli delle capacità condizionali</p> <p>- Utilizzare le abilità di base per i gesti tecnici e sportivi</p> <p>- Utilizzare l'attività motoria come linguaggio del proprio mondo interiore e di comunicazione con gli altri</p> <p>-Praticare nei vari ruoli i principali sport individuali e di squadra -Assumere ruoli di arbitraggio -Conoscere i principali regolamenti sportivi e i gesti arbitrari</p>

<p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p>	<p>-Pericoli connessi alle attività motorie ed atteggiamenti di prevenzione per l’incolumità di sé e dei compagni.</p> <p>-Pericoli connessi a comportamenti stereotipati appresi attraverso i media e potenziali esperienze trasgressive. Nozioni di igiene corporea, alimentare e comportamentale.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere attento alla cura della propria persona.</li> <li>- Comprendere l’importanza di una corretta alimentazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumere comportamenti adeguati per prevenire incidenti e infortuni</li> <li>- Riconoscere il rapporto fra alimentazione e salute</li> <li>-Applicare corretti stili di vita</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

