

CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE - GEOGRAFIA Classe terza secondaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
-Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	- Vari sistemi di orientamento - Reticolato geografico e coordinate - Utilizzo di Google maps, GPS, Google Earth.	ORIENTAMENTO - Orientarsi sulle carte a varie scale, riconoscendo e utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche - Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali.	<u>COMPETENZA: Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</u> • Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e punti di riferimento fissi • Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali di visualizzazione dall'alto.
-Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. -Utilizza carte, immagini, grafici	- I concetti cardine della geografia e il lessico specifico - Diverse tipologie di carte (fisiche, politiche, tematiche) di diversa scala - Grafici, cartografia computerizzata e telerilevamento	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionale e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	<u>COMPETENZA: Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche.</u> • Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.
-Interpreta e confronta alcuni caratteri dei	- Concetto di paesaggio ed ecosistema	PAESAGGIO -Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi extraeuropei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo	<u>COMPETENZA: Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</u> • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei

<p>paesaggi italiani ed europei per comprendere fatti e fenomeni.</p> <p>-Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio</p>	<p>- Caratteri dei diversi paesaggi europei ed extra-europei</p> <p>- Temi di tutela ambientale: parchi naturali, riserve, biodiversità marina, ecc.)</p>	<p>- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p>	<p>paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.
<p>-Consolida il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia e all'Europa</p> <p>-Analizza le relazioni tra fenomeni demografici, sociali ed economici</p>	<p>- Aspetti fisico-climatici, economici e politici di alcuni stati extraeuropei</p> <p>- Interrelazioni tra fenomeni demografici, socio-culturali europei e extraeuropei</p>	<p style="text-align: center;">REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>- Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo ai continenti extra-europei.</p> <p>- Analizzare le relazioni esistenti tra spazio fisico e fenomeni demografici, sociali ed economici dei paesi extra-europei.</p> <p>- Studiare gli assetti territoriali dei continenti extra-europei attraverso modelli interpretativi, alla luce della loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p><u>COMPETENZA: Conoscere fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita e al territorio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti. • Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.

