

**CURRICOLO DISCIPLINARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE – GEOGRAFIA - Classe prima secondaria**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Indicatori di competenza per la valutazione
	Conoscenze	Abilità	
-Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	- Vari sistemi di orientamento - Reticolato geografico e coordinate	<b>ORIENTAMENTO</b>  -Orientarsi sulle carte in base ai punti cardinali ed ai punti di orientamento fissi	<b><u>COMPETENZA: Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</u></b>  • Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali  • Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali.

<p>-Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>-Utilizza carte, immagini, grafici</p>	<p>- I concetti cardine della geografia e il lessico specifico</p> <p>- Diverse tipologie di carte ( fisiche, politiche, tematiche) di diversa scala</p> <p>- Grafici: diagrammi, istogrammi, aerogrammi..</p>	<p style="text-align: center;"><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b></p> <p>- Leggere e comprendere termini geografici, immagini, grafici</p> <p>- Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, dati statistici</p>	<p><b><u>COMPETENZA: Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche.</u></b></p> <p>-Utilizzare le principali forme di rappresentazione grafica e cartografica</p>
<p>-Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei per comprendere fatti e fenomeni.</p> <p>-Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio</p>	<p>- Concetto di paesaggio e ambiente naturale</p> <p>- Caratteri dei diversi paesaggi italiani ed europei</p> <p>- Temi di tutela ambientale (parchi naturali ...)</p>	<p style="text-align: center;"><b>PAESAGGIO</b></p> <p>-Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</p>	<p><b><u>COMPETENZA: Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</u></b></p> <p>- Conoscere i principali paesaggi europei (montagne, pianure, fiumi, laghi, coste, il mare e le isole, la natura come risorsa, il concetto di paesaggio culturale) con sistematico riferimento all'Italia.</p>

<p>-Consolida il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia e all'Europa</p> <p>-Analizza le relazioni tra fenomeni demografici, sociali ed economici</p>	<p>- Aspetti fisico-climatici, economici e politici di alcune regioni italiane</p> <p>- Interrelazioni tra fenomeni demografici, socio-culturali italiani ed europei</p>	<p style="text-align: center;"><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>- Consolidare il concetto di regione geografica a partire dal contesto italiano ed europeo</p> <p>- Analizzare le relazioni esistenti tra spazio fisico e fenomeni demografici, sociali ed economici</p>	<p><b><u>COMPETENZA: Conoscere fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita e al territorio</u></b></p> <p>-Conoscere i vari aspetti del territorio e stabilire relazioni tra clima e paesaggio</p>
---	--	--	--

